Erasmus+ anpcdefp

2021-2027

LICEUL TEORETIC „O.C.TĂSLĂUANU”



Erasmus+ anpcdefp

28 mai - 8 iunie 2023

ISTANBUL-TURCIA



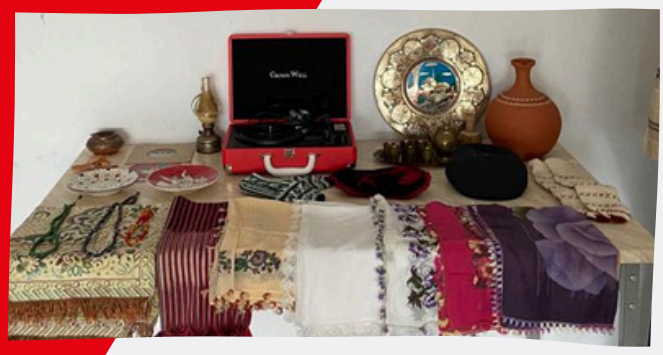






2022-1-RO01-KA121-SCH-000064040







În perioada 28 mai-8 iunie 2023, zece elevi din clasele a X-a și a XI-a, de la Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu" Toplița, însoțiți de două cadre didactice-director, prof. Camelia-Mirela Petruț și director adjunct, prof. Maria-Cristina Mureșan, au participat la o mobilitate de grup pentru elevi în Turcia, activitate din cadrul proiectului cu nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000064040, Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării.







Mobilitatea de grup a îmbinat cu succes activități informative și demonstrativ-practice desfășurate în școala gazdă, Borsa Istanbul Fen Lisesi, din localitatea Eskișehir, Turcia: prezentări ale sistemelor educaționale naționale, viziune și misiune, ținte strategice, mijloace și metode didactice moderne, vizitarea spațiilor școlare, pregătirea și servirea mesei la cantina școlară, work-shopuri pentru dobândirea de competențe know-how, experimente științifice și de robotică, expoziții cu produse finite din cadrul unor proiecte școlare, spectacole care au transpus culoarea locală a tradițiilor și obiceiurilor turcești.

Elevii beneficiari au trecut printr-un proces de selecție riguros, care a luat în considerare factori cheie precum motivația, meritele, implicarea în activități școlare și extrașcolare, competențele de exprimare în limba engleză, precum și nevoile de dezvoltare personală și de învățare.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.


























HAYVANAT BAHÇESİ





2023 TURCIA

În afara spațiului școlii, s-au desfășurat vizite de studiu, excursii tematice, workshopuri, iar ceea ce a fost cu adevărat inedit, îmbucurător și binevenit a fost cazarea celor zece elevi români la familiile elevilor turci din școala gazdă, unde au avut parte de experiențe interculturale unice.

Activitatea a contribuit, cu siguranță, la atingerea scopului activităților de mobilitate finanțate de Erasmus+, acela de a oferi oportunități individuale de învățare și de a sprijini internaționalizarea și dezvoltarea instituțională a școlilor.





Erasmus+ anpcdefp

10-15 iulie 2023

ATENA-GRECIA



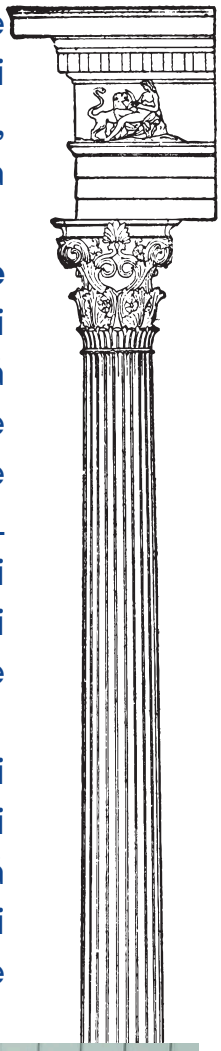




2022-1-RO01-KA121-SCH-000064040



Descrierea cursului



Acum prosperăm într-o **cultură a inovației.** Mai mult de jumătate din locurile de muncă pe care le vor urma copiii noștri nici măcar nu există încă. În consecință, ca profesori, trebuie să oferim elevilor instrumentele adecvate pentru a naviga într-o **lume în schimbare.**

Cursul va prezenta participanților **învățarea bazată pe proiecte (PBL)**, adică o abordare inovatoare a predării și învățării. Învățarea bazată pe proiecte (PBL) se concentrează pe crearea de sarcini legate de situații din lumea reală și care necesită cursanților să lucreze în echipă și să implementeze un set complet de competențe pentru a reuși. Ca atare, PBL le permite elevilor să-și demonstreze cunoștințele și abilitățile dobândite în medii practice și aplicate și stimulează dezvoltarea abilităților soft și a abilităților de gândire de ordin superior (HOTS).

Până la sfârșitul cursului, participanții se vor simți mai încrezători în creșterea motivației elevilor, a coeziunii reale și a climatului școlar general. Ei vor stăpâni elementele de bază ale unei noi metodologii pentru a oferi copiilor abilitățile și practica esențiale de care vor avea nevoie pentru carieră, pe măsură ce se revoluționează în timp.





Participanți:

prof. înv. primar Braic Carmen-Elena
învățător Citirigă Casian-Marin
prof. înv. primar Savu Ioan
prof. înv. primar Stan Sorin-Gavril
prof. înv. primar Szöcs-Braic Maria-Dumitria



Activități

Ziua 1

- Introducere în curs;
- Prezentări ale școlilor participanților;
- Identificarea nevoilor și a obiectivelor pentru fiecare participant;
- Teoria și practica gândirii creative și critice , modul în care ne putem adapta materialele și resursele pentru a le promova.

Ziua 2

Crearea de activități și modele de interacțiune care încorporează o varietate de competențe și abilități pentru a face conținutul potențial plictisitor mai atractiv și mai util pentru cursanți

Ziua 3

- Rezolvarea conflictelor la clasă;
- Jocul de rol și drama pentru a promova colaborarea și gândirea critică;
- Autonomie și inteligență emoțională.

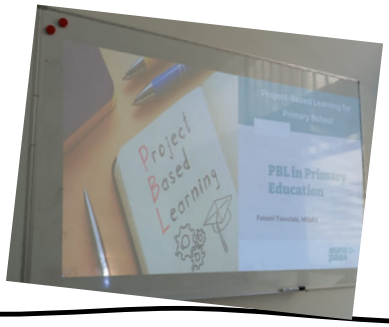
Ziua 4

Învățarea bazată pe proiecte (PBL)- aspecte teoretice și practice



Ziua 5

Proiectarea unei situații practice de învățare bazată pe proiecte(PBL)



Ziua 6

- Evaluarea cursului: prezentarea competențelor dobândite, feedback și discuție;
- Acordarea certificatului de participare la curs;
- Activități culturale.















Cadrele didactice care au participat la mobilitate consideră această experiență un câștig profesional și o modalitate extraordinară de a cunoaște culturi, oameni, locuri, dintr-o lume care, pe zi ce trece, devine o societate interculturală.

Avem convingerea faptului că dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice se va răsfrânge în mod direct și pozitiv asupra întregului demers didactic, contribuind la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la creșterea motivației și a satisfacției de zi cu zi, a tuturor părților implicate în educația școlii, la crearea unui mediu educațional pozitiv, sustenabil și motivant, la creșterea prestigiului instituției și la dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de liceul nostru.









Atena 2023





Erasmus+ anpcdefp

7-12 august 2023

BARCELONA-SPANIA



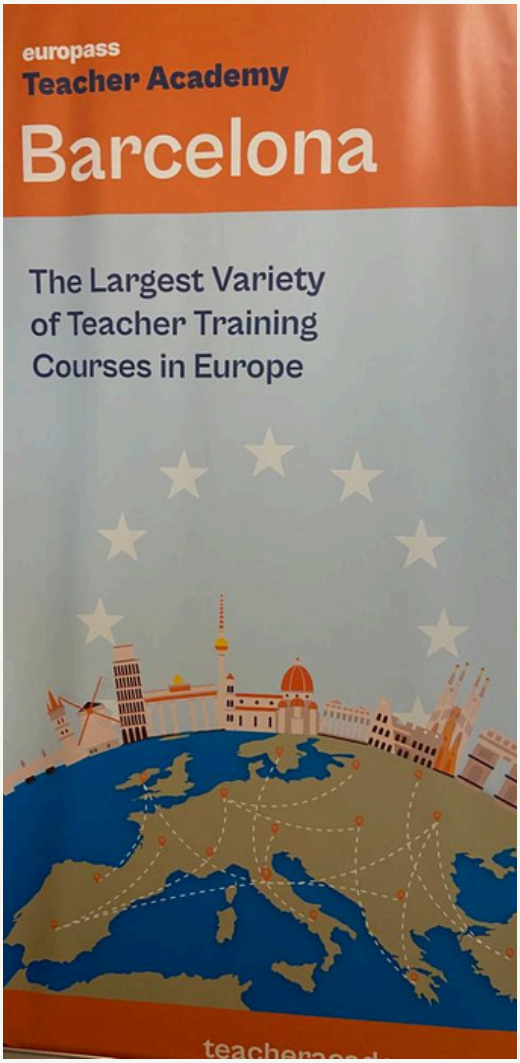








2022-1-RO01-KA121-SCH-000064040



Descrierea cursului

Pentru a lucra cu succes în viitoarea societate informațională, tinerii de astăzi trebuie să dobândească o varietate de abilități soft, nu doar cunoștințe academice. Din acest motiv, la mai bine de douăzeci de ani în secolul al XXI-lea, experții și factorii de decizie politică îndeamnă sistemele educaționale să înceapă să includă principiile **educației bazate pe competențe** în programele școlare tradiționale bazate pe cunoștințe. Programele școlare din întreaga lume au integrat pe scară largă ceea ce se numesc în mod popular **„4 C”,** adică **gândirea critică, creativitatea, colaborarea și comunicarea.** În schimb, noile **„3C”, adică înțelegerea interculturală, abilitățile de carieră și de viață, precum și alfabetizarea informatică și digitală**, au câștigat avânt abia în ultimii ani, ca răspuns la creșterea migrației populației, la schimbările accelerate în forța de muncă și la dezvoltarea tehnologică viguroasă.

Acest curs vă va ajuta să obțineți o înțelegere sistematică a tuturor **„7 C-uri ”** și a modului în care le puteți integra în programele de predare și școlare. În calitate de participant, veți explora peisajul ocupării forței de muncă și competențelor necesare în acest secol și veți discuta critic modul în care aceasta duce la schimbări de paradigmă în educație.

Veți participa astfel la discuții și la activități practice menite să-i ajute pe elevi să dobândească abilitățile fundamentale de care vor avea nevoie pentru a se dezvolta în secolul al XXI-lea.

Până la sfârșitul cursului, veți dobândi cunoștințe și încredere în conducerea schimbărilor în curriculum și în luarea de măsuri pentru a implementa pedagogii inovatoare care se aliniază cu rolul educației în secolul al XXI-lea.



ACTIVITĂȚI

Ziua 1

- Introducere în curs și seturile de abilități pentru secolul XXI
- Prezentări ale școlilor participanților

Ziua 2

- Înțelegerea procesului creativ: modalități de a promova gândirea creativă, și de a implementa inovația;
- Cum să promovezi gândirea critică eficientă pentru rezolvarea problemelor în clasă.

Ziua 3

- Principii de comunicare eficientă în clasă;
- Strategii eficiente pentru învățarea colaborativă, promovarea muncii în echipă și a leadershipului.

Ziua 4

- Introducere în înțelegerea interculturală;
- Introducere în carieră și abilități de viață - competență de învățare pe tot parcursul vieții;
- Cum să întărești adaptabilitatea și flexibilitatea, să stimulezi inițiativa și auto-direcția.

Ziua 5

- Introducere în alfabetizarea TIC, alfabetizarea digitală și alfabetizarea media ca abilități esențiale;
- World cafe: Cartografiarea celor 7C în contextul școlii mele.

Ziua 6

- Evaluarea cursului: prezentarea competențelor dobândite, feedback și discuție;
- Acordarea certificatului de participare la curs;
- Activități culturale.



Participanți:

director, prof. Petruț Camelia-Mirela
director adjunct, prof. Mureșan Maria-Cristina
prof. Antal Ana-Melia
prof. Man Mariana-Cosmina
prof. Mariș Elena-Emilia
prof. Mîndru Camelia
prof. Țepeș Marinela



Participanții au dobândit cunoștințe cu privire la inovarea curriculumului școlar prin înțelegerea sistematică a șapte dintre cele mai importante abilități ale secolului al XXI-lea, pentru crearea unui sistem școlar bazat nu numai pe cunoștințe, ci și pe principiile competenței.

Mai mult decât atât, cele șase zile memorabile au îmbogățit, fără doar și poate, universul cultural, au consolidat o echipă valoroasă și au oferit oportunitatea descoperirii unor oameni și principii umane și profesionale de cea mai înaltă calitate.











Barcelona













Erasmus+ anpcdefp

17-24 martie 2024

VALENCIA-SPANIA







2023-1-RO01-KA121-SCH-000124554







De această dată facem o echipă minunată alături de 14 elevi din clasele a X-a și a XI-a, însoțiți de doamna director, Mirela Petruț, doamna director adjunct, Cristina Mureșan și doamna profesoară, Ligia Platon.

Esența mobilității de grup: numeroase activități informative și demonstrativ-practice desfășurate în școala gazdă, La Devesa School, din Valencia, incluzând participarea elevilor la orele de curs, unde au observat metodele de predare-învățare folosite de profesorii și colegii lor spanioli, au utilizat instrumente digitale pentru a măsura gradul de implicare al elevilor în procesul instructiv-educativ, și-au dezvoltat competențele antreprenoriale. Pentru un impact maxim, aceștia au fost implicați și în rezolvarea unor sarcini date de profesor, au lucrat în echipă, și-au îmbunătățit competențele de exprimare în limba engleză și au participat la jocuri de integrare și city games.



VALENCIA














Celeste Capafons


ZAHRAWI




CASĂ
DE
BILETE

Activități
Atracții turistice vizitate



Bioparc



Hemisferic



Oceanographico



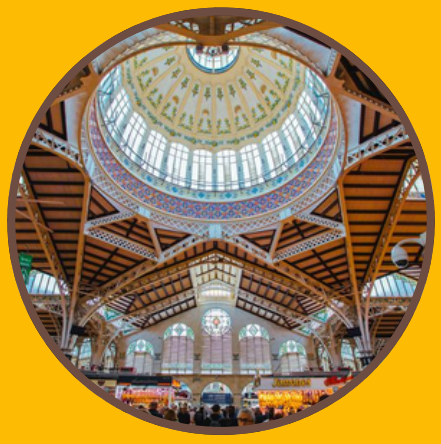
City Hall Valencia



Iglesia San Martin



Cathedral of Valencia



Mercado Central



Sfântul Graal



Plaja Malvarrosa

Valencia

O EXPERIENTĂ UNICATĂ

Oceanographico



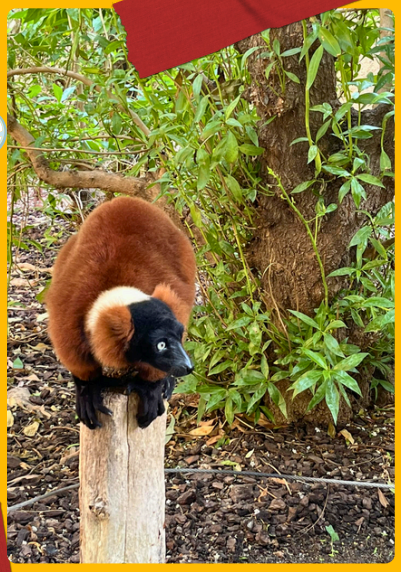












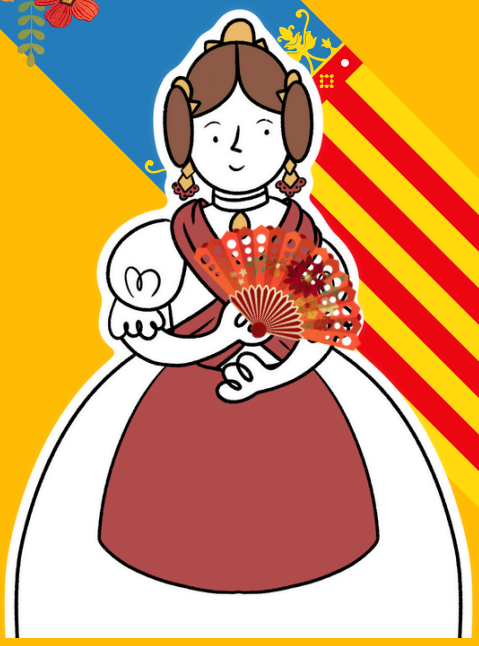




Această experiență a culminat cu prezența noastră pe acele meleaguri tocmai în perioada desfășurării unei sărbători care a devenit o atracție turistică de interes internațional, fiind inclusă de UNESCO pe lista Patrimoniului Cultural Intangibil al Umanității, Las Fallas, un eveniment unicat ce transformă străzile orașului într-un muzeu de artă stradală: monumente din lemn, carton și alte materiale inflamabile, muzică, spectacole pirotehnice, focurile de artificii și hainele tradiționale de o frumusețe impresionantă.







Această mobilitate de grup a contribuit la descoperirea de valori europene comune, inclusiv respectul pentru principiile democratice, demnitatea umană și principiile unității și diversității, dialogul intercultural, precum și moștenirea socială, culturală și istorică europeană.









Valencia 2024



LA DEVESA SCHOOL







Erasmus+ anpcdefp

26-31 august 2024

FLORENȚA-ITALIA









2023-1-RO01-KA121-SCH-000124554

"Happy Schools: Positive Education for Well-Being and Life Skills Development"

Proaspăt întorși de la cursul de formare furnizat de Europass Teacher Academy, în intervalul 26-31 august 2024, Florența, Italia, cinci profesori din școala noastră: director prof. Camelia-Mirela Petruț, director adjunct prof. Maria-Cristina Mureșan, prof. Adrian-Grigore Antal, prof. înv. primar Delia Todoruț și prof. Georgeta-Victorița Croitor au dobândit cunoștințe și abilități de viață bazate pe o perspectivă holistică a clasei de elevi,au practicat tehnici de focusare a atenției în prezent, de relaxare, de atingere a obiectivelor,



de a ajunge la un anumit nivel de conștientizare a sinelui, au lucrat pe psihologia pozitivă, pornind de la diverse teorii internaționale în domeniu, au trăit experiența emoțiilor pozitive, implicarea în activități, toate acestea pentru dezvoltarea trăsăturilor de caracter pozitive și a stării de bine în întreaga comunitate școlară și nu numai.

Activitatea științifică bogată a fost completată de grandoarea culturală florentină, prin vizitarea obiectivelor turistice din zonă



Domul Santa Maria del Fiore



Galeria Academiei



Galeria Uffizi



Grădinile Boboli



Palatul Pitti



Bazilica Santa Croce



Pisa



Regiunea Chianti

Italia 2024



Așteptăm cu nerăbdare ceea ce are Erasmus+ să ne ofere mai bun și mai frumos în anii ce vor veni, pentru a continua incursiunea noastră de îmbogățire profesională și personală.









Erasmus+ anpcdefp

24 februarie – 1 martie 2025

AMSTERDAM-OLANDA









2024-1-RO01-KA121-SCH-000202910 4







Proiectul din cadrul Programului ERASMUS+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH), a reprezentat o oportunitate valoroasă de formare și dezvoltare profesională pentru șase membri ai echipei Liceului Teoretic „O. C. Tăslăuanu" din Toplița. Aceștia au participat, în perioada 24 februarie – 1 martie 2025, la două cursuri internaționale organizate în Amsterdam, Țările de Jos.



În cadrul mobilității, doamna Camelia-Mirela Petruț, director, și doamna Maria-Cristina Mureșan, director adjunct, au luat parte la cursul intitulat „Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future", dedicat educației pentru mediu. Acest curs a oferit o perspectivă complexă asupra strategiilor educaționale prin care se poate promova sustenabilitatea în școli, dezvoltând atât conținuturi teoretice, cât și activități aplicative menite să stimuleze conștiința ecologică a elevilor. în Amsterdam, Țările de Jos.

În paralel, patru reprezentante ale personalului didactic-auxiliar – Florina-Ofelia Ursu (contabil șef), Doina-Aurelia Mera (administrator), Eliza-Natalia Maximiuc (secretar șef) și Ioana Roșca (bibliotecar) – au participat la cursul „Effective School Leadership: Implementing Continuing Learning for All”, axat pe dezvoltarea competențelor de leadership și management educațional.













Dincolo de componenta educațională, mobilitatea a fost completată de o bogată experiență culturală. Orașul Amsterdam ne-a întâmpinat cu o atmosferă vibrantă, un spirit civic aparte și o arhitectură impresionantă. Ne-am bucurat de vizite la muzee renumite – Rijksmuseum și Muzeul Van Gogh,







Ne-am plimbat de-a lungul canalelor, fie pe jos, fie într-o croazieră relaxantă, și am fost fascinate de armonia urbană reflectată în alinierea perfectă a caselor și în omniprezența bicicletelor, simbol al mobilității verzi.







Fiecare colț de stradă este adaptat pentru deplasarea pe două roți, cu infrastructură modernă și bine gândită, care pune în prim-plan pietonii și bicicliștii. Am fost fascinate de modul în care mobilitatea urbană este integrată armonios în peisajul orașului, oferind un exemplu clar de sustenabilitate aplicată în viața de zi cu zi.

Amsterdam nu este doar un loc pe hartă, ci un exemplu viu de gândire sustenabilă integrată într-un oraș în continuă mișcare. În timp ce majoritatea orașelor mari se confruntă cu probleme de congestionare și poluare, Amsterdam a reușit să creeze un echilibru între urbanizare și respectul față de mediu.







Amsterdamul este, de asemenea, un oraș al diversității culturale și sociale, unde opinia individuală și libertatea de exprimare sunt prețuite și celebrate.



2025 Amsterdam



Această experiență a fost, fără îndoială, una complexă și inspirațională, oferindu-ne nu doar oportunități de învățare valoroase, ci și motivația de a aduce schimbări reale și durabile în activitatea noastră profesională.

Proiectul a consolidat spiritul de echipă, a încurajat colaborarea și deschiderea către noi perspective educaționale și manageriale, promovând în același timp valori esențiale precum sustenabilitatea, inovația și dezvoltarea personală.







Erasmus+ anpcdefp

5-10 mai 2025

GRANADA-SPANIA







2024-1-RO01-KA121-SCH-000202910





În perioada 5–10 mai 2025, un grup entuziast de 12 elevi din cadrul școlii noastre a avut privilegiul de a participa la o mobilitate educațională internațională în cadrul proiectului Erasmus+ desfășurată la Novaschool Medina Elvira, din Granada, Spania. Această experiență a fost coordonată și susținută de trei cadre didactice dedicate: doamna director Camelia-Mirela Petruț, doamna director adjunct Maria-Cristina Mureșan și domnul profesor Tudor-Florin Citiriga.







Această mobilitate a reprezentat mult mai mult decât un simplu schimb de experiență, a fost o adevărată călătorie de formare și descoperire, o punte între culturi și un pas important în procesul de formare al unor tineri deschiși spre lumea largă. Elevii noștri au pășit cu emoție și curiozitate într-un nou sistem educațional, participând activ la cursuri și activități interactive alături de colegii lor spanioli, experimentând metode moderne de predare și lucrul colaborativ.

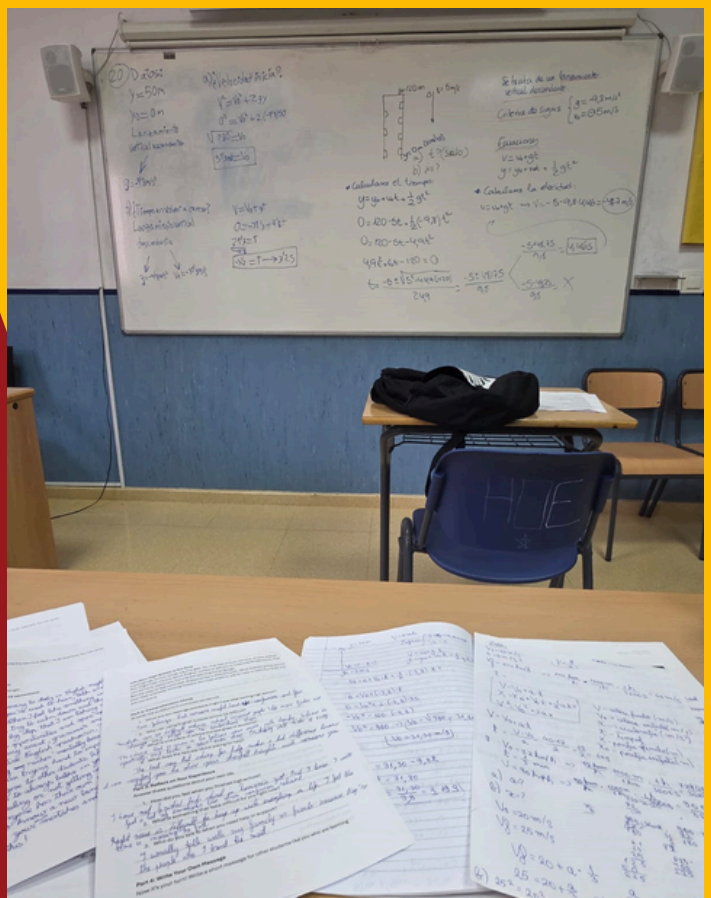




Experiența Novaschool Medina Elvira a fost una cu adevărat valoroasă pentru elevii noștri. Școala s-a remarcat printr-un cadru modern și prietenos, care a încurajat implicarea activă a participanților în procesul educațional. Activitățile au fost bine organizate, adaptate nevoilor tinerilor și centrate pe colaborare, comunicare și deschidere culturală











Gibraltar



Prima zi a mobilității ne-a purtat într-un loc cu totul inedit, Gibraltar, un petic de pământ britanic în sudul însorit al Spaniei, unde cultura anglo-saxonă se întâlnește cu peisajele mediteraneene într-un contrast fascinant.





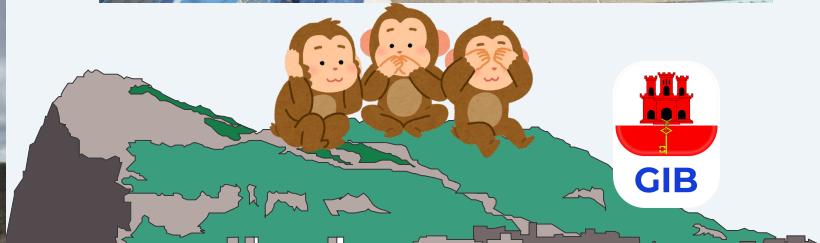
Aici, elevii au avut ocazia să admire celebra Stâncă din Gibraltar, un colos de calcar ce domină orizontul și care adăpostește una dintre minunile naturale ale regiunii: spectaculoasa Peșteră St. Michael, cu formațiuni de stalactite și stalagmite.

Însă atracția principală a fost întâlnirea cu celebrele maimuțe, singurele primate sălbatice din Europa care cutreieră libere printre turiști, oferind momente haioase și de neuitat.









Programul a fost completat de o serie de vizite culturale fascinante, menite să le ofere participanților o perspectivă autentică asupra istoriei, artei și tradițiilor spaniole



Catedrala din Granada



Capela Regală



Alhambra



Mirador de San Nicolás



Flamenco



Universitatea din Granada



Muzeul Picasso



Catedrala din Malaga

Granada 2025



Această experiență nu a fost doar o mobilitate școlară, ci o inițiere în complexitatea condiției umane europene. Într-o săptămână, tinerii noștri au învățat mai mult decât pot cuprinde manualele, au înțeles că fiecare cultură este o oglindă în care putem privi altfel, că frumusețea nu stă în uniformitate, ci în diversitate și că Europa este o comunitate a inimilor și minților deschise.

















Erasmus+

LICEUL TEORETIC "O.C. TĂSLĂUANU" TOPLIȚA - HARGHITA

