



RAPORT

Analiza activității desfășurată la Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu” Toplița an școlar 2020-2021

Dezbătut și avizat CP
30.09.2021

Aprobat CA
30.09.2021

DIRECTOR ADJUNCT
Maria-Cristina MUREȘAN

DIRECTOR
Camelia-Mirela PETRUȚ

INFORMAȚII GENERALE

RESURSE UMANE-PERSONAL

Personal de conducere:

Numele și prenumele	Funcția	Post ocupat	Grad didactic
Petruț Camelia-Mirela	Director	Detașare int.înv	I
Mureșan Maria-Cristina	Director adjunct	Detașare int. înv.	I

Personal didactic

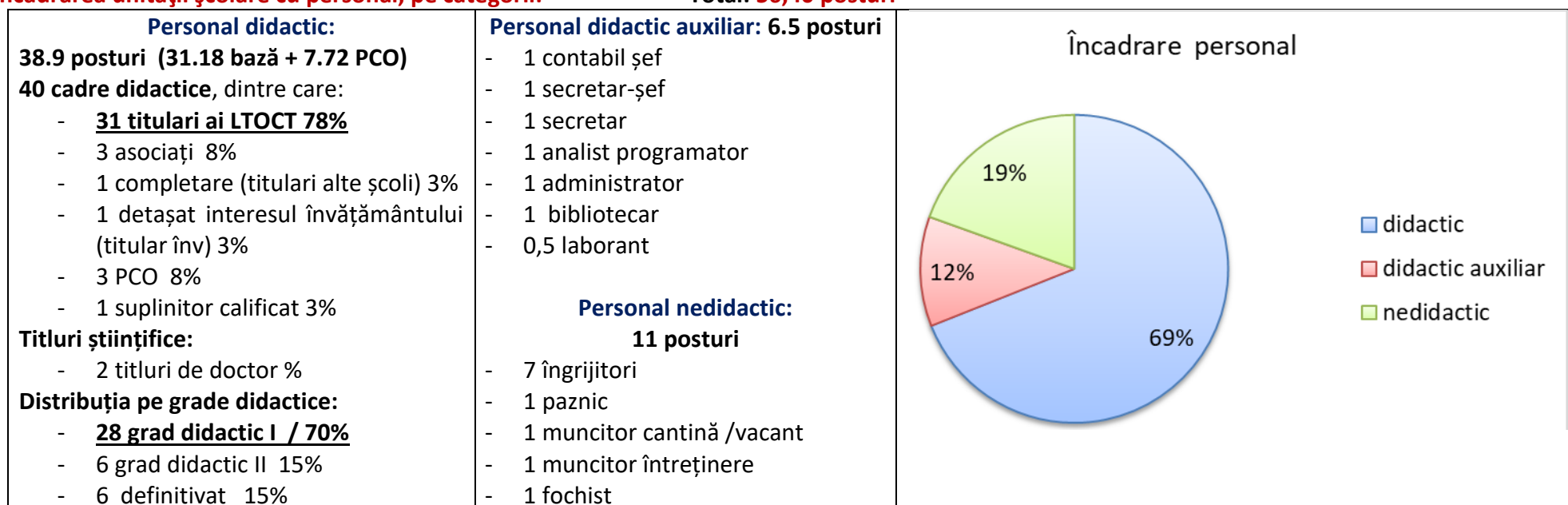
Personal didactic

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Grad did	încadrare	Discipline predate
1.	Ilisan Mihaela-Corina	II	Titular	Lb literatura română
2.	Csiki Luminița-Maria	I	Titular	Lb literatura română, Literatură universală
3.	Țepeș Marinela	I	Titular	Lb literatura română, Limba franceză
4.	Ardelean Claudia-Magdalena	I	PCO	Lb engleză, Lb literatura română
5.	Stoicesu Adriana-ioana	Def	PCO	Lb literatura română
6.	Filip Victoria-Alexandra	I	Titular	Limba engleză, Limba latină
7.	Borș Andra-Ramona	I	Titular	Limba engleză
8.	Butyka Blanduzia	I	Titular	Limba franceză
9.	Mureșan Maria-Cristina	I	Titular	Limba franceză
10.	Man Mariana Cosmina	II	Detașat	Lb engleză, Lb latină, Lb literatura română
11.	Lazăr Viorica-Macrina	Def	Asociat	Lb. engleză
12.	Leonte Anca-Maria	II	PCO	Limba engleză
13.	Mîndru Camelia	I	Titular	Matematică
14.	Ionescu Aurelian	I	Titular	Matematică
15.	Năsui Roxana Maria	Def	Titular	Matematică
16.	Matei Ioan	I	Titular	Fizică, Științe
17.	Chițea Constantin	I	Titular	Fizică, Științe
18.	Feiciu Gabriela-Lenuța	I	Titular	Chimie
19.	Antal Ana-Melia	I	Titular	Biologie, Chimie
20.	Petruț Camelia-Mirela	I	Titular	Biologie
21.	Dandu Sorina-Maria	I	Titular	TIC, Informatică
22.	Butyka Mihai	I	Titular	TIC, Informatică
23.	Balint Cristina Mirela	I	Titular	Ed. Tehnologică
24.	Teleucă Cristian-Alexandru	Def	Titular	Socio-umane, Istorie
25.	Lazăr Costel Cristian	II	Asociat	Istorie
26.	Croitor Georgeta-Victorița	II	Supl	Istorie, Socio-umane

27.	Pop Moldovan Viorica	I	Titular	Geografie
28.	Denes Geza	I	Compl	Geografie
29.	Matei Liliana	I	Asociat	Psihologie
30.	Stoian Emil-Nicolae	Def	Titular	Religie ortodoxă
31.	Leonte Dumitru	Def	Titular	Religie ortodoxă
32.	Antal Adrian-Grigore	I	Titular	Educație fizică
33.	Mariș Elena Emilia	I	Titular	Educație fizică
34.	Cojocaru Maria	I	Titular	Educație muzicală
35.	Vatamanu Mihaela	II	Titular	Educație plastică, Educație vizuală
36.	Braic Carmen-Elena	I	Titular	Prof învă primar CP
37.	Filip Doina	I	Titular	Prof învă primar cls. I
38.	Stan Sorin-Gavril	I	Titular	Prof învă primar cls II
39.	Savu Ioan	I	Titular	Prof învă primar cls. III
40.	Todoruț Delia	I	Titular	Prof învă primar cls IV

Încadrarea unității școlare cu personal, pe categorii:

Total: 56,40 posturi



Puncte tari:

- 100% personal didactic calificat
- 70% profesori cu gradul didactic I
- Personal didactic auxiliar și nedidactic atent, responsabil și implicat
- **10 metodiști ISJ Harghita:** Stan Sorin-Gavril, Braic Carmen-Elena, Todoruț Delia, Ilisan Mihaela-Corina, Mîndru Camelia, Matei Ioan, Feiciu Gabriela-Lenuța, Antal Ana-Melia, Petruț Camelia-Mirela, Antal Adrian-Grigore
- **12 membri în consiliul consultativ al disciplinei**
- **18 cadre didactice cu certificat de formator**
- **2 formatori naționali:** Mirela Petruț, Stan Sorin-Gavril
- **1 profesor mentor:** Mirela Petruț
- **9 membri ai Corpului experților în management educațional:** Antal Adrian-Grigore, Borș Andra-Ramona, Braic Carmen-Elena, Ilisan Mihaela-Corina, Mureșan Maria-Cristina, Petruț Camelia-Mirela, Savu Ioan, Todoruț Delia, Țepeș Marinela
- **1 membru în Corpul Experților din Corpul de Control al Ministrului:** Mirela Petruț
- **9 cadre didactice în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN):** Braic Carmen-Elena, Croitor Georgeta-Victorița, Feiciu Gabriela-Lenuța, Matei Ioan, Mîndru Camelia, Mureșan Maria-Cristina, Pop-Moldovan Viorica, Petruț Camelia-Mirela, Stan Sorin-Gavril

Raportul elevi / categorii de personal este foarte bun, situat peste media la nivel național și județean: 700 elevi în 25 clase, nr. mediu de elevi 28 elevi/clasă;

- primar 26,4 elevi/clasă (132 elevi în 5 clase); gimnaziu: 31 elevi/ clasă (124 elevi în 4 clase); liceu: 27,75 elevi/clasă (444 elevi în 16 clase)

Efectivele de elevi pe nivel la începutul / sfârșitul anului școlar 2020 – 2021

În anul școlar 2020-2021, au funcționat 25 de clase, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ Harghita, pe 3 nivele de învățământ, câte 1 clasă/nivel la primar și la gimnazial și câte 4 clase/nivel la liceu:

Nivel de învățământ	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi		Forma de învățământ	Limba de predare
			01.09.2020	31.08.2021		
Primar din care	CP	1	25	25	zi	română
	I	1	20	20	zi	română
	II	1	29	29	zi	română
	III	1	28	27	zi	română
	IV	1	31	31	zi	română
	Total	5	133	132	zi	română
Secundar inferior Gimnaziu, din care	V	1	31	31	zi	română
	VI	1	30	30	zi	română
	VII	1	31	31	zi	română
	VIII	1	32	32	zi	română
	Total	4	124	124	zi	română
Liceal (ciclul inferior)	IX	4	115	115	zi	română
	X	4	108	108	zi	română
Liceal (ciclul superior)	XI	4	110	110	zi	română
	XII	4	111	111	zi	română
	Total	16	444	444	zi	română
TOTAL		25	701	700	zi	română

Comparativ cu anii școlari precedenți, se constată tendința de menținere a efectivelor de elevi.

An școlar	Total	Primar	Gimnazial	Liceal
2020-2021	700	132	124	444
2019-2020	709	137	124	448
2018-2019	700	129	120	451
2017-2018	696	132	117	448
2016-2017	713	138	121	454
2015-2016	716	134	120	462
2014-2015	728	132	123	473
2013-2014	680	127	115	438
2012-2013	650	122 / 5 clase	113	415
2011-2012	615	99 / 4 clase	113	403

Efective de elevi/Mișcarea elevilor:

Nivel	Nr. clase	Înscriși 01.09.	Exmatriculați/ Retrași/Abandon	Transfer		Existenți 25.06.
				Veniți	Plecați	
Primar	5	133	0	0	1	132
Gimnaziu	4	124	0	0	0	124
Liceu	16	444	0	0	0	444
TOTAL	25	701	0	0	1	700

Pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial, oferta școlii cuprinde, prin planul de școlarizare aprobat de ISJ Harghita, câte o clasă.

Pentru nivelul liceal, oferta școlii include 16 clase de filieră teoretică, cu 2 profiluri și 4 specializări:

- profil real: 8 clase / 222 elevi
 - matematică-informatică: 4 clase (IXA, XA, XIA, XIIA) / 111 elevi
 - științe ale naturii: 4 clase (IXB, XB, XIB, XIIB) / 111 elevi
- profil umanist: 8 clase / 222 elevi
 - filologie: 4 clase (IXC, XC, XIC, XIIC) / 111 elevi
 - științe sociale: 4 clase (IXD, XD, XID, XIID) / 111 elevi

Baza materială a Liceului Teoretic „O. C. Tăslăuanu”, la data de 31.08.2021:

Denumire indicator	Valoare (lei)
Active necorporale	120.526,13
Active fixe corporale	377.685,83
Active fixe corporale în curs de execuție (Campus școlar)	2.263.581,37
Obiecte de inventar	968.657,81
Materiale consumabile	193.559,58

- **Dotări aparatură:** 85 calculatoare, 95 laptopuri, 16 videoproiectoare, 6 table interactive, 15 imprimante, 1 imprimantă 3 D, 5 multifuncționale, 1 TV Led Smart, 1 TV plasmă, 4 Televizoare, 3 videorecordere, 2 CD player, 4 mese multitouch + server, Sistem audio-video: 39 camere+4 DVR, 3 linii conexiuni la internet, 4 servere, 16 router wireless

Resurse financiare

La data de 31 August 2021, creditele deschise au fost utilizate după cum urmează:

Denumire indicator		Resurse bugetare		
		locale: 306.912,30 lei	republicane: 2.767.205,02 lei	Extrabuget: 7.304,17 lei
1.	Cheltuieli de personal	-	2.662.852,00	-
2.	Bunuri și servicii:	253.123,30	-	7.304,17
	- Bunuri și servicii	214.544,18	-	7.304,17
	- Reparații curente	-	-	-
	- Obiecte de inventar	32.304,91	-	-
	- Deplasări	1.630,00	-	-
	- Cărți, publicații	1.106,51	-	-
	- Pregătire profesională	3.537,70	-	-
	- Alimente	-	-	-
3.	Ajutoare sociale	10.145,00	1.644,00	-
4.	Burse+fd.handicap+dobânzi	43.644,00	57.146,00	-
5.	Cheltuieli program finanțare rambursabilă ROSE	-	45.563,02	-
6	Active fixe	-	-	-

Programele de achiziție, dotare/reparații curente-întreținere spații/investiții**Achiziții, dotări****- Obiecte de inventar: 194.462,54 lei**

Semestrul I:

2 seturi mobilier sală clasă, 1 tablă șah, 1 ecran proiecție (clasă primară), 4 DVD Writer extern (clase primare), 1 telefon, 1 scară aluminiu, 1 fax laser (secretariat), 40 scaune (sala profesorală), 48 panouri protecție (laboratoare informatică), jaluzele ferestre (săli clasă), 2 buc. whiteboard mobil.

9 tablete Vonino (Ministerul Educației) 22 tablete Allview (ISJ Harghita)

Semestrul II:

1 DVR sistem supraveghere, echipament lucru personal îngrijire, sigiliu ME, 1 set mobilier laborator chimie (Primăria Toplița)

57 laptop-uri HP, 1 cameră videoconferință: în cadrul proiectului ROSE de la ME/ISJ HR

- Active fixe: 7.700 lei

Semestrul II: de la MEN/ISJ: 2 table interactive, în cadrul proiectului ROSE

- Lucrări: 170.805,54 lei

Semestrul I: execuție și montaj tâmplărie băi, lucrări de reparații jgheaburi și burlane, reparații interioare clădire liceu, înlocuire sistem încălzire la sala sport.

Semestrul II: lucrări de reparații și întreținere instalație electrică, servicii mutare sistem supraveghere, execuție și montaj tâmplărie sală sport, reparații și zugrăveli interioare sală sport, reconfortizare laborator chimie și anexă: refăcut instalație de apă și canalizare, gresiere pardoseală, zugrăveli interioare.

Puncte tari

-baza materială considerabilă: mijloace fixe 377.685,83 lei, obiecte inventar 968.657,81 lei, active necorporale 120.526,13 lei, bunuri materiale aflate în folosință 69.844,44 lei

-investiții în curs lucrări pentru Campus Școlar în valoare de 2.263.581,37 lei

Puncte slabe

-stagnarea finanțării investițiilor la Campusul școlar

DIAGNOZA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

RAPORTARE LA PRIORITĂȚILE STABILITE PRIN PLANUL MANAGERIAL ANUAL 2020-2021/PDI 2017-2022

ȚINTE STRATEGICE

TS 1. Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil, performant

TS 2. Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin activități care vizează reducerea absenteismului și creșterea reușitei școlare.

TS 3. Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în spiritul valorilor europene, naționale și locale, prin încurajarea spiritului civic, a voluntariatului și antreprenorialului.

TS 4. Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul încurajării spiritului de inițiativă, a climatului de cooperare și colaborare intra- și interinstituțională

TS 5. Diversificarea marketingului educațional pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii în comunitate
T.S. I. Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil, performant

TS 1. Continuarea procesului de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, promovarea unui act educațional modern, stabil, performant

Obiectiv specific: Organizarea și desfășurarea activității la Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

Activități:

1. Pregătirea școlii pentru buna funcționare și alegerea scenariului adecvat

- Evaluarea infrastructurii, a necesarului, finalizarea igienizării, dezinfectiei
- Identificarea și organizarea spațiilor pentru procesul instructiv-educativ: repartizarea sălilor de clasă
- Stabilirea circuitelor funcționale în interiorul școlii, al claselor, în curtea școlii
- Organizarea spațiilor de recreere din curtea școlii
- Amenajarea sălilor de clasă: aranjarea mobilierului, eliminarea mobilierului suplimentar, marcarea circuitelor

2. Asigurarea permanentă a condițiilor de igienă și de distanțare fizică a elevilor pentru prevenirea situațiilor de Covid – 19:

- Asigurarea necesarului de materiale de curățenie, igienă și dezinfectie, materialelor de protecție și a unui stoc de rezervă
- Reorganizarea spațiilor: eliberarea anexelor, igienizarea lor, amenajarea unei săli destinate profesorilor
- Stabilirea și respectarea orarului modular, a structurii programului școlar zilnic: structura orelor, pauze cu/fără profesor, etc
- Realizarea și respectarea, monitorizarea realizării curățeniei, conform

3. Modernizarea echipamentelor IT și stabilirea măsurilor pentru asigurarea accesului cadrelor didactice și elevilor la resurse educaționale:

- Stabilirea necesarului de dispozitive electronice necesare derulării activității didactice online
- Achiziționarea de laptopuri pentru cadrele didactice (fonduri Primăria Toplița)
- Asigurarea tabletelor pentru elevi, prin programe naționale („Școala de acasă” MEC 9 buc; „Educație în siguranță” ISJHR 22 buc)
- Depunerea unor proiecte pentru asigurarea digitalizării educației, a dotărilor pentru școală și pentru elevi (POCU Primăria Toplița, ISJ, Proiect ROSE)
- Stabilirea modalităților de utilizare a platformelor, aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise utilizate în procesul de învățare online și valorificarea, resurselor pedagogice specifice învățării/evaluării online

4. Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor:

- Participarea personalului didactic la programe și cursuri de formare plătite de școală: „Profesor în online” 21 profesori, „Învățarea online-simplă și eficientă” 19 profesori.
- Sprijin reciproc, acordat de colegii mai experimentați celor mai puțin pricepuți
- Diversificarea instrumentelor digitale utilizate, în scopul eficientizării activității de management (rapoarte, fișe de activitate)
- Diversificarea modalităților de susținere a activităților pentru elevii aflați în situații speciale

Puncte tari:

- ☺ Derularea ritmică a procesului instructiv-educativ, fără disfuncții majore
- ☺ Respectarea regulilor de igienă și a măsurilor de protecție
- ☺ Număr redus de profesori și elevi bolnavi
- ☺ Dispozitive pentru elevi și profesori: 20 laptopuri + 31 tablete
- ☺ Finanțare Primăria Toplița reamenajare laborator chimie

Puncte slabe

- ☹ stagnarea programului de investiții Campus școlar
- ☹ stoparea programelor guvernamentale pentru dotarea laboratoarelor
- ☹ nu au ajuns la timp laptopurile promise în proiectul ROSE
- ☹ fără ore în laboratoare și cabinete, parțial sala sport

TS 2. Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin activități care vizează reducerea absenteismului și creșterea reușitei școlare**Obiective specifice**

- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la învățătură, concursuri și olimpiade, examene
- Eficientizarea procesului de consiliere și orientare profesională
- Sporirea gradului de inserție al absolvenților

Activități:**1. Programul de îmbunătățire a rezultatelor la învățătură:**

În general, elevii liceului nostru sunt serioși și responsabili, participă la activitățile didactice fizice sau online.

Promovabilitatea a fost 100% la toate nivelurile de învățământ: primar, gimnazial, liceal

Nivel	Promovabilitate		Discuții și comentarii:	Concluzii
	2020-2021	2019-2020		
Primar	100% (132/132 elevi)	100%	Situație comparabilă cu anul trecut	
Gimnaziu	100% (124/124 elevi)	100%	Peste 90% elevi cu medii peste 9 (nouă) comparabil cu 2019-2020; 9 elevi cu media generală 10 (zece) V: Bungărdean Vlad Alexandru, Demian Ilinca, Tucan Darius Alesio VI : Cifu Daria, Hurubă Roxana Maria VII: Cazac Anastasia, Isac Medeea-Elena, Pui Dumitrița, Tăran Laura Șef promoție VIII Nicola Allegra, media 9,98	Îmbunătățire
Liceu	100% (444/444 elevi)	100%	12/16 clase cu media generală peste 9 (nouă): XIIA, XA, IXA, XIB, XIIB, XIC, XIIC, IXC, XIA, IXB, XB, XC. 77% dintre elevi 344/444 au medii generale între 9,00-10; - 1 elev cu media generală 10 (zece): Truța Bogdan XIIA - șef promoție liceu: Truța Bogdan XIIA, media claselor IX-XII: 9,94 - media generală a celor 16 clase de liceu este 9.28 , față de 9,21 din 2019-2020	Îmbunătățire

2. Programul de motivare al elevilor:

- pregătire pentru elevii capabili de performanță: realizate mai puțin, datorită situației generate de pandemia COVID 19, inclusiv ca efect al anulării olimpiadelor școlare în anul 2020-2021
- activități remediale pentru examene, la disciplinele de bacalaureat:
 - la clasele a XII-a prin proiectul ROSE: 4 grupe Limba și literatura română (XIIA, XIIB, XIIC, XIID), 2 grupe matematică (XIIA, XIIB), 2 grupe biologie (XIIA, XIIB), 1 grupă istorie (XIIC+D), 1 grupă geografie (XIIC+XIID), 1 grupă TIC (XIIA,B,C,D)
 - la clasa a VIII-a prin activități suplimentare în afara orelor de curs și prin Programul național de activități remediale „Școală după școală”
- acordarea burselor de merit:
 - SI 46 elevi din clasele V-XII
 - gimnaziu: 17 elevi, cu medii generale între 9.90-10.00 (semiburse)
 - liceu: 29 elevi, cu medii generale între 9.80-9.96
 - SII 90 elevi cu media generală semestrială între 10 și 9,83, după cum urmează:
 - nivel liceal 63 elevi
 - nivel gimnazial 27 elevi
- evidențierea elevilor la festivitățile de premiere

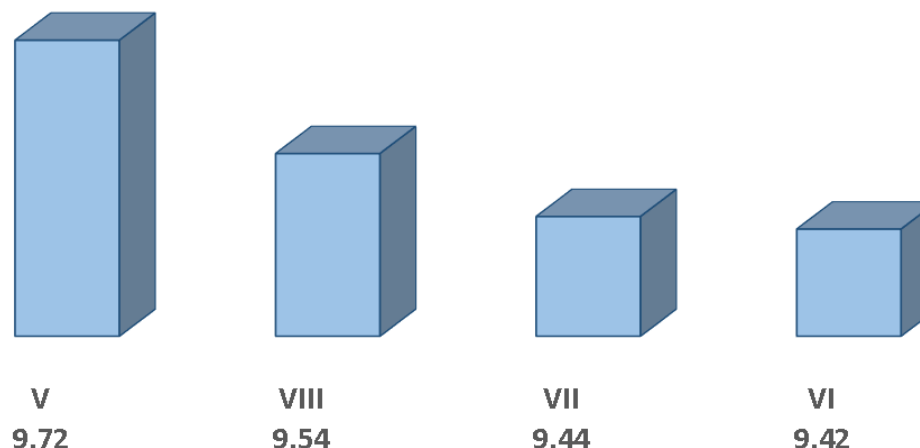
Situația la învățătură la nivel primar:

Clasa	Diriginte	Efectiv	Tranșe medii		Promovați	Media generală
			Bine	Foarte bine		
CP	Braic Carmen-Elena	25	-	-	25	Nu se calculează
I	Filip Doina	20	-	20	20	
II	Stan Sorin-Gavril	29	-	29	29	
III	Savu Ioan	27	-	27	27	
IV	Todoruț Delia	31	-	31	31	
Total		132	-	107	132	
		%	-	100%	100%	

Situția la învățătură la nivel gimnazial:

Clasa	Diriginte	Efectiv	Tranșe medii				Promovați	Media generală
			5-6.99	7-8.99	9-9.99	10		
V	Năsui Roxana Maria	31	0	0	28	3	31	9,72
VI	Teleucă Cristian Alexandru	30	0	7	21	2	30	9,42
VII	Ilisan Mihaela Corina	31	0	4	23	4	31	9,44
VIII	Mariș Elena Emilia	32	0	1	31	0	32	9,54
Total		124	0	12	103	9	124	9,53
		%	0%	9,68%	83,06%	7,26%	100%	

Media generală/clasă/nivel gimnazial/ an școlar 2020-2021



Programul de îmbunătățire a situației la învățătură:

gimnaziu

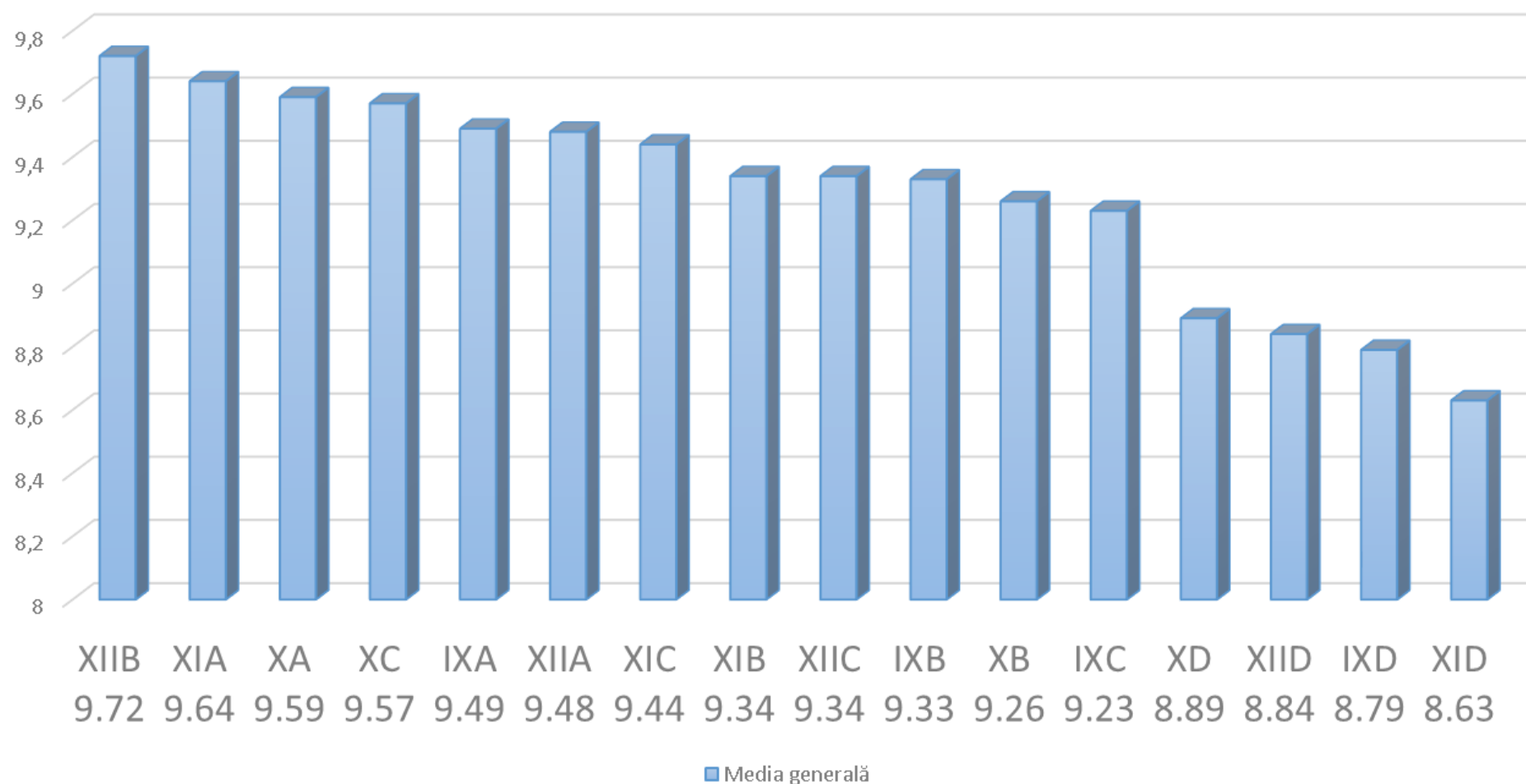
Puncte tari:

- 100% promovabilitate
- 90% dintre elevi au medii generale între 9.00-10;
- 4/4 clase au media generală a clasei peste 9 (nouă)
- 9 elevi cu media generală 10 (zece):
 - o V: Bungărdean Vlad Alexandru, Demian Ilinca, Tucan Darius Alesio
 - o VI : Cifu Daria, Hurubă Roxana Maria
 - o VII: Cazac Anastasia, Isac Medeea-Elena, Pui Dumitrița, Tăran Laura
- Șef promoție gimnaziu: **Nicola Allegra**, media generală V-VIII: **9,98**

Situția la învățătură la nivel liceal:

Clasa	Diriginte	Efectiv	Tranșe medii				Promovați	Media generală
			5-6.99	7-8.99	9-9.99	10		
IXA	Antal Ana Melia	28	0	5	23	0	28	9.49
IXB	Antal Adrian-Grigore	28	0	1	27	0	28	9.33
IXC	Țepeș Marinela	29	0	4	25	0	29	9.23
IXD	Croitor Georgeta Victorița	30	0	20	10	0	30	8.79
XA	Feiciu Gabriela Lenuța	30	0	2	28	0	30	9.59
XB	Ionescu Aurelian	27	0	6	21	0	27	9.26
XC	Filip Victoria Alexandra	26	0	1	25	0	26	9.57
XD	Chițea Constantin	25	0	17	8	0	25	8.89
XIA	Mîndru Camelia	25	0	0	25	0	25	9.64
XIB	Cojocaru Maria	28	0	4	24	0	28	9.34
XIC	Csiki Luminița Maria	28	0	4	24	0	28	9.44
XID	Man Mariana Cosmina	29	0	18	11	0	29	8.63
XIIA	Matei Ioan	28	0	0	27	1	28	9.48
XIIB	Dandu Sorina-Maria	28	0	0	28	0	28	9.72
XIIC	Borș Andra-Ramona	28	0	7	21	0	28	9.34
XIID	Pop-Moldovan Viorica	27	0	16	11	0	27	8.84
Total		444	0	105	338	1	444	9.28
		%	0%	23,65%	76,12%	0,23%	100%	

Media generală/clasă/nivel liceal/an școlar 2020-2021



Programul de îmbunătățire a situației la învățatură:

liceu

Puncte tari:

- **100%** promovabilitate 16/16 clase;
- 12/16 clase cu media generală peste 9 (nouă): XIIB, XIA, XA, XC, IXA, XIIA, XIC, XIB, XIIC, IXB, XB, IXC
- Peste **70%** dintre elevi 338/444 au medii generale între 9,00-10;
- **1 elev** cu media generală 10 (zece): Truța Bogdan XIIA
- șef promoție liceu: Truța Bogdan XIIA, media claselor IX-XII: 9,94
- media generală a celor 16 clase de liceu este **9.28**

Media generală / clasă / specializări

Specializarea	Clasa	IX	X	XI	XII	Media/ specializare
A Matematică-Informatică		9.49	9.59	9.64	9.48	9.55
B Științe ale naturii		9.33	9.26	9.34	9.72	9.41
C Filologie		9.23	9.57	9.44	9.34	9.39
D Științe sociale		8.79	8.89	8.63	8.84	8.78
Media / nivel clasă		9.21	9.32	9.26	9.34	9.28

Pe nivel de clasă, cea mai mare medie se înregistrează la **clasa a XII-a (9.34)**, iar după specializări, la **matematică-informatică (9.55)**.

REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ, LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

Clasa	Nr. elevi		Medii generale				Promovați	%	Corigenți	Neîncheiați
	înscriși	rămași	5-6.99	7-8.99	9-9.99	10				
CP	25	25	-	-	-	-	25	100%	0	0
I	20	20	-	-	-	-	20	100%	0	0
II	29	29	-	-	-	-	29	100%	0	0
III	28	27	-	-	-	-	27	100%	0	0
IV	31	31	-	-	-	-	31	100%	0	0
Primar	133	132	-	-	-	-	132	100%	0	0
V	31	31	0	0	28	3	31	100%	0	0
VI	30	30	0	7	21	2	30	100%	0	0
VII	31	31	0	4	23	4	31	100%	0	0
VIII	32	32	0	1	31	0	32	100%	0	0
Gimnaziu	124	124	0	12	103	9	124	100%	0	0
IXA	28	28	0	5	23	0	28	100%	0	0
IXB	28	28	0	1	27	0	28	100%	0	0
IXC	29	29	0	4	25	0	29	100%	0	0
IXD	30	30	0	20	10	0	30	100%	0	0
XA	30	30	0	2	28	0	30	100%	0	0
XB	27	27	0	6	21	0	27	100%	0	0
XC	26	26	0	1	25	0	26	100%	0	0
XD	25	25	0	17	8	0	25	100%	0	0
XIA	25	25	0	0	25	0	25	100%	0	0
XIB	28	28	0	4	24	0	28	100%	0	0
XIC	28	28	0	4	24	0	28	100%	0	0
XID	29	29	0	18	11	0	29	100%	0	0
XIIA	28	28	0	0	27	1	28	100%	0	0
XIIB	28	28	0	0	28	0	28	100%	0	0
XIIC	28	28	0	7	21	0	28	100%	0	0
XIID	27	27	0	16	11	0	27	100%	0	0
Liceu	444	444	0	105	338	1	700	100%	0	0

Situația promovabilității: 100% promovabilitate LTOCT**nivel primar 100% promovabilitate**

Clasa	Prof. înv. primar.	% promovabilitate
Pregătitoare	Braic Carmen-Elena	100%
I	Filip Doina	100%
II	Stan Sorin-Gavril	100%
III	Savu Ioan	100%
IV	Todoruț Delia	100%

nivel gimnazial: 100% promovabilitate

Clasa	Diriginte	% promovabilitate
V	Năsui Roxana Maria	100%
VI	Teleucă Cristian-Alexandru	100%
VII	Ilisan Mihaela-Corina	100%
VIII	Mariș Elena-Emilia	100%
Total gimnaziu		100%

nivel liceal: 100% promovabilitate

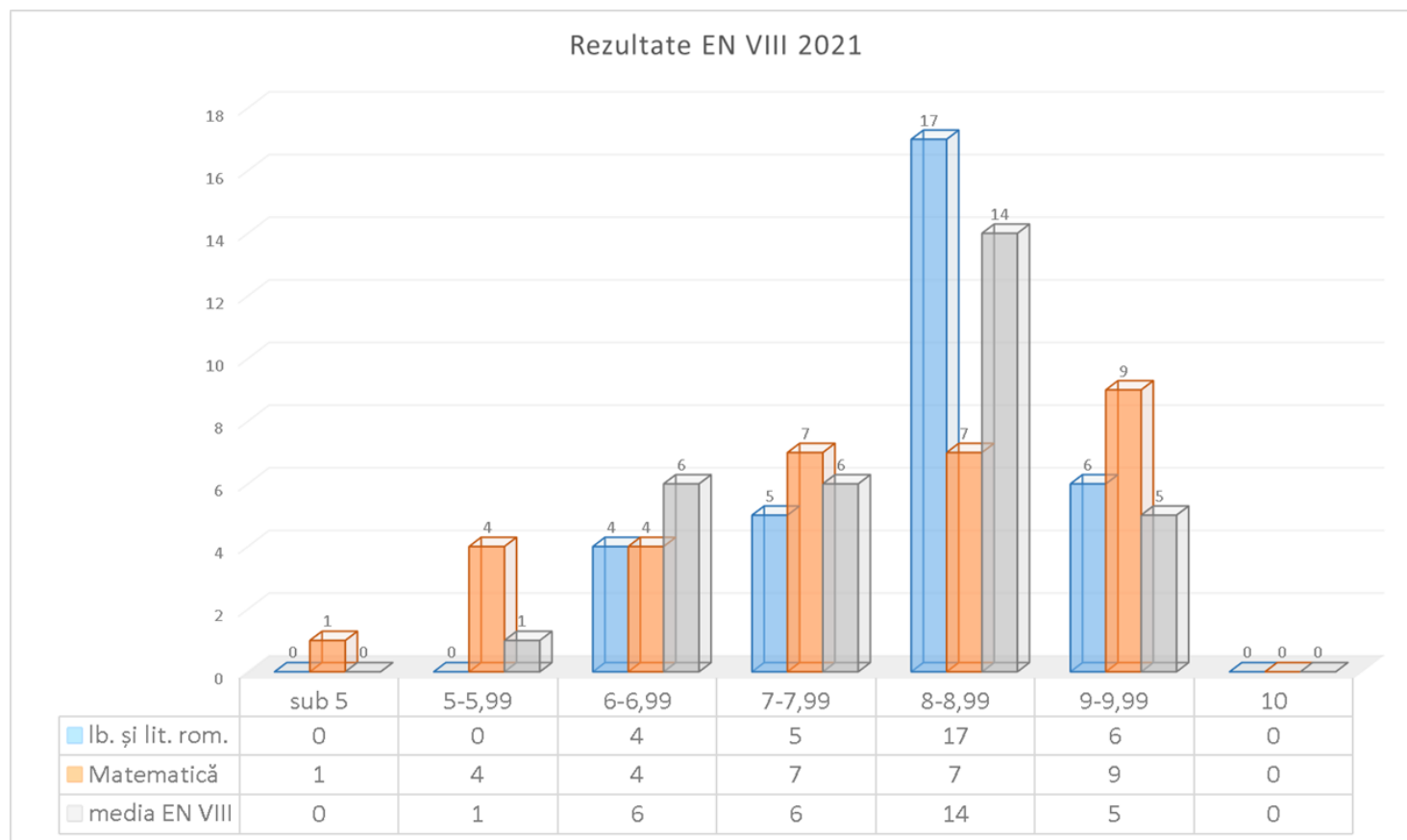
Clasa	Diriginte	% promovabilitate
IXA	Antal Ana Melia	100%
IXB	Antal Adrian-Grigore	100%
IXC	Țepeș Marinela	100%
IXD	Croitor Georgeta Victorița	100%
XA	Feiciu Gabriela Lenuța	100%
XB	Ionescu Aurelian	100%
XC	Filip Victoria Alexandra	100%
XD	Chițea Constantin	100%
XIA	Mîndru Camelia	100%
XIB	Cojocaru Maria	100%
XIC	Csiki Luminița Maria	100%
XID	Man Mariana Cosmina	100%
XIIA	Matei Ioan	100%
XIIB	Dandu Sorina-Maria	100%
XIIC	Borș Andra-Ramona	100%
XIID	Pop-Moldovan Viorica	100%
Total		100%

Analiza rezultatelor la examenele naționale**A. Rezultate la examenul de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII**

Rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a sunt foarte bune, având în vedere situația neobișnuită creată de pandemie.

La Limba și literatura română, toți candidații au obținut note mai mari de 6 (șase); la matematică un elev a avut nota sub 5, iar în ceea ce privește media EN, toți elevii au avut medie peste 5 (cinci).

Disciplina	Nr. elevi		Nr. note							% promovabilitate
	înscriși	prezenți	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Lb.Lit.română/ Ilisan Mihaela	32	32	0	0	4	5	17	6	0	100%
Matematică/ Nășui Roxana Maria	32	32	1	4	4	7	7	9	0	96.87%
Medii EN	32	32	0	1	6	6	14	5	0	100%



Rezultate la examene**Admitere liceu**

- media de admitere la liceu, calculată ca medie ponderată între media la evaluare națională (EN VIII 80%) și media generală de absolvire a claselor V-VIII (pondere 20%)
- din cei 32 de absolvenți ai clasei a VIII-a, 32 au avut medii de admitere peste 5.00
- Nicola Allegra a fost absolventa LTOCT cu cea mai mare medie 9,75

Lista de specializări pentru LICEUL TEORETIC „O.C.TASLAUANU" TOPLITA- HARGHITA 2020

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Număr locuri	Prima medie	Ultima medie
Real	Matematică-Informatică	26	26	9.78	8.63
Real	Științe ale naturii	27	26	9.26	7.99
Umanist	Filologie	26	26	8.67	7.28
Umanist	Științe Sociale	26	26	7.86	6.50

Situația admerii la liceu-statistică ultima medie de admitere 2000-2020

SPECIALIZARE	Mate-Info	St ale naturii	Filologie	Științe Sociale
2000	7.68	6.98	6.65	6.18
2001	8.07	7.56	7.27	-
2002	7.54	7.25	7.40	-
2003	8.37	8.13	7.99	7.78
2004	8.64	7.73	7.20	7.31
2005	8.82	8.38	8.07	7.83
2006	8.80	8.53	8.26	7.82
2007	7.09	8.18	7.45	7.37
2008	5.67	7.79	6.30	6.72
2009	6.18	6.32	6.65	-
2010	8.04	7.46	7.45	6.81

2011	7.66	8.50	7.55	7.12
2012	9.25	8.48	7.90	6.55
2013	5.89	7.99	7.03	6.42
2014	5.89	7.99	7.03	6.42
2015	8.13	6.79	7.28	5.90
2016	8.39	7.53	6.81	5.70
2017	8.15	7.75	6.60	5.65
2018	8.00	7.33	6.35	5.57
2019	7.93	7.01	6.20	5.18
2020	8.63	7.99	7.28	6.50

Continuarea studiilor / traseu / inserția absolvenților

32 absolvenți VIII:

- **29 elevi urmează cursurile liceale la LTOCT:**
 - 15 matematică-informatică
 - 9 științe ale naturii
 - 5 filologie (1 elev transferat ulterior la CN „M. Viteazul”, Sf. Gheorghe
 - 0 științe sociale
- 1 elev Liceul de Artă - actorie, Tg. Mureș
- 2 elevi Colegiul Național „Mihai Eminescu” Toplița, vocațional pedagogic

B. REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021

În anul școlar 2020-2021, nu s-au susținut examenele de competențe lingvistice și digitale, datorită pandemiei de COVID-19, ci au fost echivalate cu mediile obținute de elevi.

Probele scrise:

- **111 absolvenți / 111 înscriși / 111 prezentați/111 evaluați**
- **85,58% promovabilitate** 95 candidați reușiți din 111 prezentați, în ambele sesiuni de bacalaureat (iunie-iulie 87 candidați + august-septembrie: 8 candidați) **!!! ATENȚIE 91% prognozat în proiectul ROSE!!!**
- S-au obținut 3 note de 10 (Matematică-prof. Mîndru Camelia): Negrea Norbert Petrică, Truța Bogdan, Truța Roxana-Denisa
- Nu s-au înregistrat situații deosebite și nici candidați eliminați din examen.

Candidați reușiți / clase

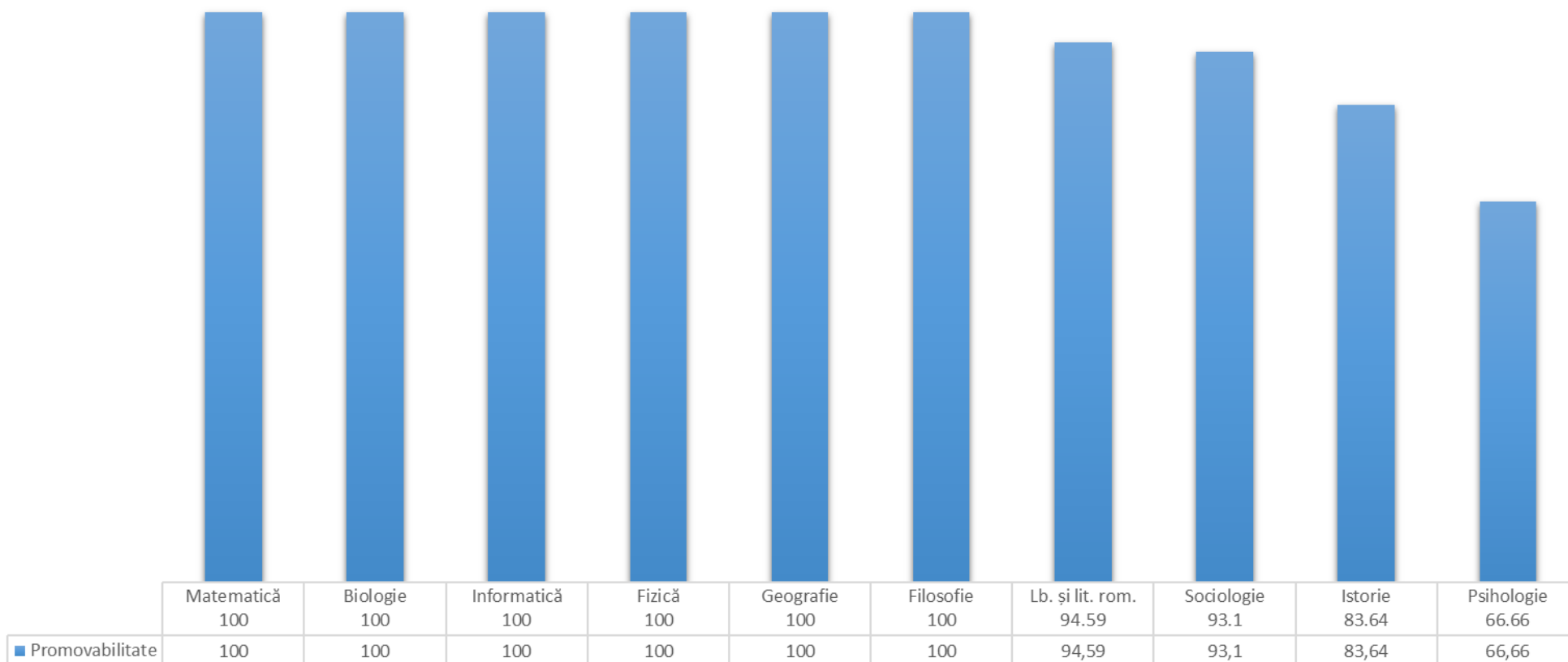
Clasa	Diriginte	Absolvenți	Înscriși	Prezențați	Reușiți		Rezultate finale	
					Iulie	August	Nr.	%
XIIA	Matei Ioan	28	28	28	27	1	28	100,00%
XIIB	Dandu Sorina Maria	28	28	28	26	2	28	100,00%
XIIC	Borș Andra Ramona	28	28	28	24	1	25	89,28%
XIID	Pop-Moldovan Viorica	27	27	27	10	4	14	51,85%
Total		111	111	111	87	8	95	85,58%

Situația mediilor la Bacalaureat/clase, la finalul celor două sesiuni:

Clasa	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
XIIA	4	4	12	8	-
XIIB	7	8	9	4	-
XIIC	11	8	6	0	-
XIID	12	2	0	0	-
Total reușiți 95	34	22	27	12	-
	35,78%	23,15%	28,42%	12,63%	-

Rezultate pe discipline: % promovabilitate

% promovabilitate / discipline bac



Rezultate bacalaureat, detaliat, pe discipline / clase / profesori:

Ea) Limba și literatura română							
<i>Limba și literatura română</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 105 / 111	6	18	24	18	32	13	0
94,59%	5.40%	16.22%	21.62%	16.22%	28.83%	11.71%	0%
XIIA: 28/28 Csiki Luminița-Maria 100%	0	1	3	4	13	7	0
XIIB: 28/28 Csiki Luminița-Maria 100%	0	1	5	5	14	3	0
XIIC: 28/28 Csiki Luminița-Maria 100%	0	8	5	8	4	3	0
XIID: 21/27 Țepeș Marinela 77%	6	8	11	1	1	0	0
Ec) Proba obligatorie a profilului							
<i>REAL: Matematică</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 56/56	0	10	12	14	10	7	3
100%	0	17.86%	21.43%	25%	17.86%	12.50%	5.35%
XIIA:28/28 Mîndru Camelia 100%	0	4	3	7	5	6	3
XIIB: 28/28 Ionescu Aurelian 100%	0	6	9	7	5	1	0
<i>UMANIST: Istorie</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 46 / 55	9	21	15	3	4	3	0
83,64%	16,36%	38.18%	27.27%	5.45%	7.27%	5.45%	0%
XIIC:27/28 Teleucă Cristian-Alexandru 96%	1	10	8	3	4	2	0
XIID: 19/27 Teleucă Cristian 70%	8	11	7	0	0	1	0
Ed) Proba la alegere / real							
<i>Biologie</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 48 / 48	0	0	5	11	7	25	0
100%	0%	0.00%	10.42%	22.92%	14.58%	52.09%	0%
XIIA: 20/20 Petruț Camelia-Mirela 100%	0	0	2	2	5	11	0
XIIB: 28/28 Antal Ana-Melia 100%	0	0	3	9	2	14	0
<i>Informatică</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 3/3	0	0	0	0	1	2	0
100%	0	0	0	0%	33.33%	66.33%	0
XIIA 3/3 Butyka Mihai 100%	0	0	0	0	1	2	0
<i>Fizică</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10

Promovat 4/4	0	0	0	1	2	1	0
100%	0%	0%	0%	25%	50%	25%	0%
XIIA 4/4 Matei Ioan 100%	0	0	0	1	2	1	0
Ed) Proba la alegere / umanist							
<i>Geografie</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 22 /22	0	4	5	5	7	1	0
100%	0%	18.18%	22.73%	22.73%	31.82%	4.54%	0%
XIIC 12/12 Pop Moldovan Viorica 100%	0	1	1	4	5	1	0
XIID 10/10 Pop Moldovan Viorica 100%	0	3	4	1	2	0	0
<i>Sociologie</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 27/29	2	4	9	7	5	2	0
93.10%	6.89%	13.80%	31.03%	24.13%	17.24%	6.89%	0.00%
XIIC: 14/14 Croitor G. Victorița 100%	0	0	3	5	4	2	0
XIID: 13/15 Croitor G. Victorița 86%	2	4	6	2	1	0	0
<i>Psihologie</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 2/3	1	1	0	0	1	0	0
66,66%	33.33%	33.33%	0%	0%	33.33%	0%	0%
XIIC: 0/1 Matei Liliana 0%	1	0	0	0	0	0	0
XIID: 2/2 Croitor G. Victorița 100%	0	1	0	0	1	0	0
<i>Filosofie</i>	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Promovați 100%	0	0	0	100%	0	0	0
XIIC: 1/1 Teleucă Cristian Alexandru 100%	0	0	0	1	0	0	0

Situația comparativă a promovabilității la bacalaureat

An școlar	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% Promovab
2020-2021	35,78%	23,15%	28,42%	12,63%	-	85.58%
2019-2020	22,86%	25,71%	34,29%	17,14%	-	92.92%
2018-2019	43.56%	16.83%	24.75%	14.85%	-	90.99%
2017-2018	22.2%	32.3%	24.2%	21.2%	-	90.82%
2016-2017	20.8%	19.8%	33.0%	24.5%	1.9%	90.60%
2015-2016	16.10%	22.88%	33.05%	27.96%	-	95,93%
2014-2015	28.9%	27.8%	29.9%	13.4%	-	81.83%
2013-2014	21,43%	18,57%	22,86%	35.71%	1.42%	87,50%
2012-2013	36%	26,67%	24%	13,33%	-	80,64%
2011-2012	29,21%	31,46%	29,21%	10,11%	-	86,40%
2010-2011	13%	34,5%	36,5%	16%	-	92,5%
2009-2010	11%	36%	43%	10%	-	100%
2008-2009	2%	21%	44%	33%	-	100%
2007-2008	1%	13%	43%	43%	-	100%

Traseul absolvenților / inserția absolvenților de liceu:

Clasa	XIIA	XIIB	XIIC	XIID	Total		Studii în România
					Nr.	%	
Înv. Superior	25	22	12	2	61	55%	Medicină, farmacie: 4
Colegii/postliceal		1	5	3	9	7%	Învățământ tehnic: 17
Angajați RO			5	4	9	8%	Informatică: 5
Șomaj		1	3	12	16	15%	Litere: 3
Muncă în străinătate				2	2	2%	Geografia turismului:2
Altă situație Nu se cunoaște	3	4	3	4	14	13%	Istorie:1
Total	28	28	28	27	111		Psihologie: 1
							Comunicare&relații publice: 3
							Educație fizică și sport: 2
							Științe juridice: 8
							Științe economice: 8
							Științe politice:1
							Securitate: 1
							Armata: 5
							Străinătate: 2 Germania, Italia

3. Programul de reducere al absenteismului/prevenirea abandonului școlar:

Situația frecvenței este foarte bună la toate nivelurile de învățământ, apar absențe, unele generate de îmbolnăvirea elevilor, sau de dificultăți tehnice la conectarea la lecțiile online. De asemenea, se remarcă faptul că legislația mai precisă, prin care elevii care nu răspund profesorului sunt puși absenți, a dus la îmbunătățirea frecvenței (uneori, elevii intră la lecția online imediat după ce le este pusă absența în catalogul electronic Adservio).

Mai mult, dacă la **gimnaziu** situația este comparabilă cu cea din 2019-2020, la **liceu** situația este chiar mai bună.

Absențe	Total absențe		Absențe/elev		Absențe nemotivate/elev	
	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020
Primar	950	1289	7.19/elev	9.41/elev	-	-
Gimnaziu	671	1642	5,41/elev	13.24/elev	0,17/elev	0.27/elev
Liceu	4521	12876	10,18/elev	28.74/elev	1,52/elev	3.31/elev

Frecvența elevilor în anul școlar 2020-2021

- **la nivel primar:** frecvența elevilor este foarte bună, elevii lipsesc puțin și doar în cazuri bine justificate, mai ales din motive medicale.

Clasa	Învățător	Nr. elevi	Absențe total	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Total absențe/elev	Abs. nemotivate/elev
CP	Braic Carmen-Elena	25	507	507	0	20,28/elev	0
I	Filip Doina	20	235	235	0	11,75/elev	0
II	Stan Sorin-Gavril	29	3	3	0	0,10/elev	0
III	Savu Ioan	27	205	205	0	7,60/elev	0
IV	Todoruț Delia	31	0	0	0	0/elev	0
Total		132	950	950	0	7,19/elev	0

- **la nivel gimnazial:** frecvența elevilor este foarte bună, elevii lipsesc mai ales din motive medicale

Clasa	Diriginte	Nr. elevi	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Absențe totale/elev	Abs. nemotivate /elev	Elevi cu frecvență 100%
V	Năsui Roxana Maria	31	113	113	0	3,64/elev	0/elev	8 elevi
VI	Teleucă Cristian-Alexandru	30	87	78	9	2,90/elev	0,30/elev	7 elevi
VII	Ilisan Mihaela-Corina	31	165	152	13	5,32/elev	0,42/elev	6 elevi
VIII	Mariș Elena-Emilia	32	306	306	0	9,56/elev	0/elev	2 elevi
Total gimnaziu		124	671	649	22	5,41/elev	0,17/elev	23 elevi

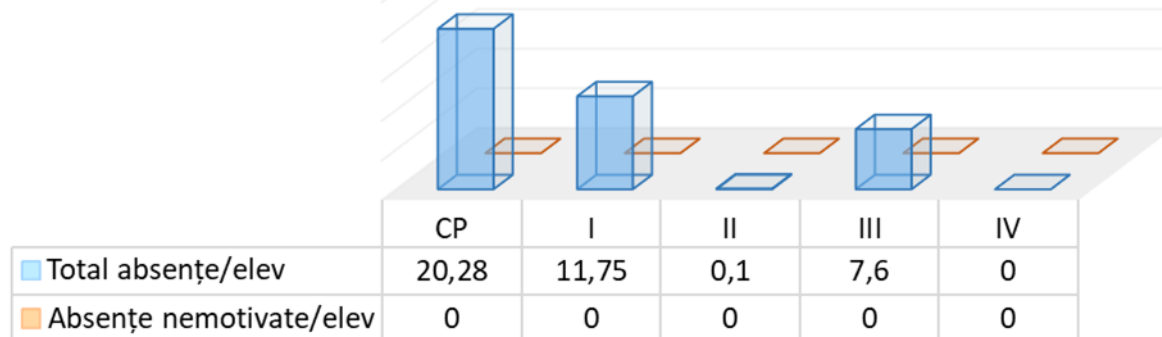
- **la nivel liceal:** frecvența elevilor este în general bună, numărul absențelor nefiind foarte mare

Clasa	Diriginte	Nr. elevi	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Absențe/elev	Abs nemotiv/elev	Nr. elevi frecvență 100%
IXA	Antal Ana Melia	28	189	163	26	6,75/elev	0,93/elev	2
IXB	Antal Adrian-Grigore	28	155	90	65	5,53/elev	2,32/elev	4
IXC	Țepeș Marinela	29	171	171	0	5,89/elev	0/elev	4
IXD	Croitor Georgeta Victorița	30	335	303	32	11,16/elev	1,06/elev	1
XA	Feiciu Gabriela Lenuța	30	238	217	21	7,93/elev	0,70/elev	4
XB	Ionescu Aurelian	27	119	55	64	4,40/elev	2,37/elev	5
XC	Filip Victoria Alexandra	26	291	253	38	11,19/elev	1,46/elev	1
XD	Chițea Constantin	25	244	182	62	9,76/elev	2,48/elev	4
XIA	Mîndru Camelia	25	83	71	12	3,32/elev	0,48/elev	3
XIB	Cojocaru Maria	28	342	328	14	12,21/elev	0,50/elev	3
XIC	Csiki Luminița Maria	28	308	266	42	11/elev	1,50/elev	5
XID	Man Mariana Cosmina	29	615	584	31	21,20/elev	1,06/elev	4
XIIA	Matei Ioan	28	288	186	102	10,28/elev	3,64/elev	-
XIIB	Dandu Sorina-Maria	28	310	268	42	11,07/elev	1,50/elev	3
XIIC	Borș Andra-Ramona	28	455	374	81	16,25/elev	2,89/elev	-
XIID	Pop-Moldovan Viorica	27	378	332	46	14/elev	1,70/elev	-
Total		444	4521	3843	678	10,18 a./elev	1,52 a.n./elev	43 elevi

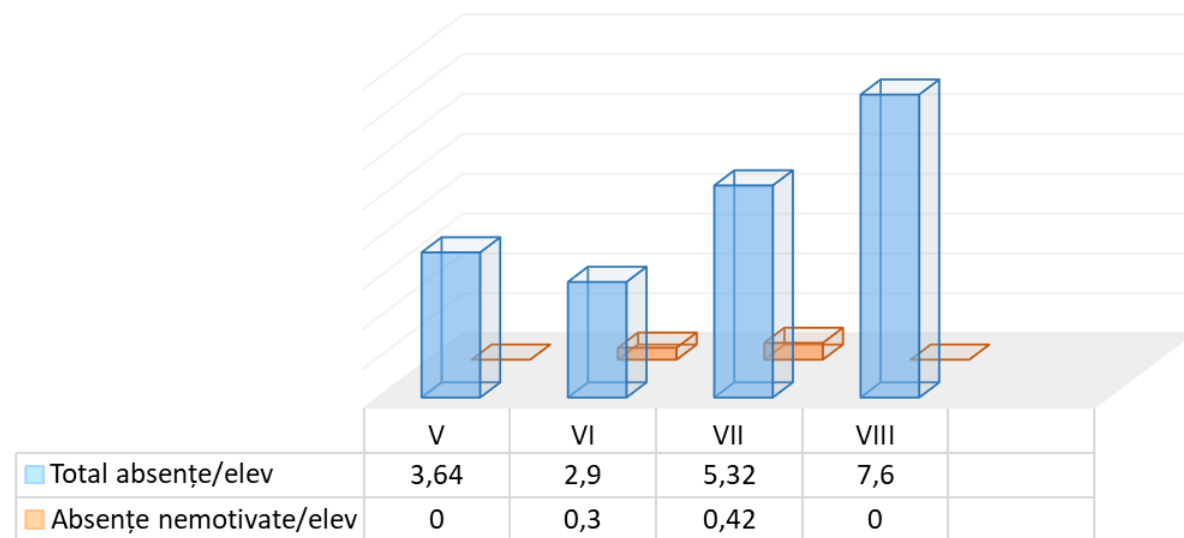
- cea mai bună frecvență: XIA, XB, IXB, IXC, IXA, XA, XD, XIIA, XC.

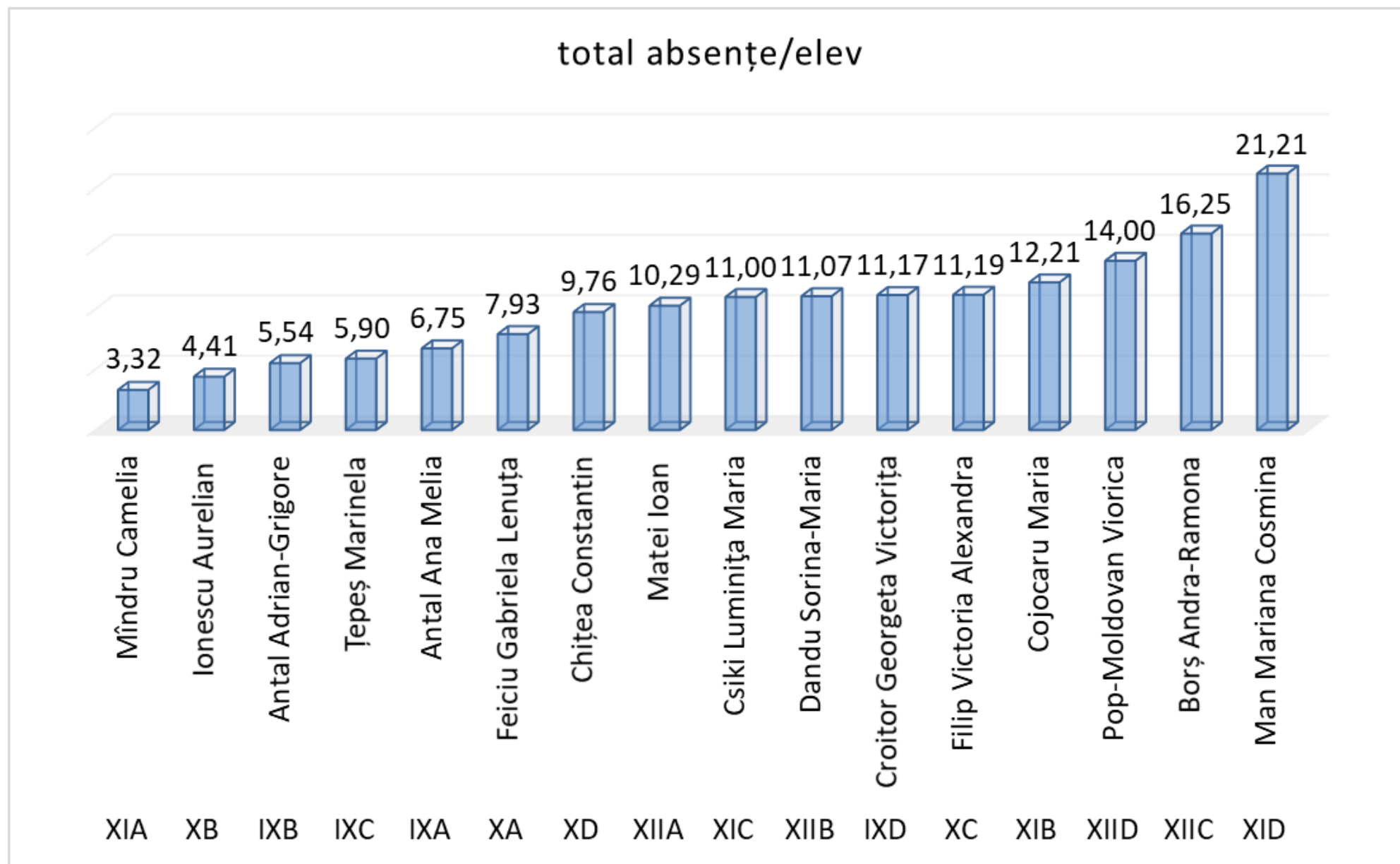
- 16 din 16 clase de liceu cu număr foarte mic de absențe nemotivate/elev: de la 0 IXC, XIA, XIB, IXA la max. 3,64 XIIA

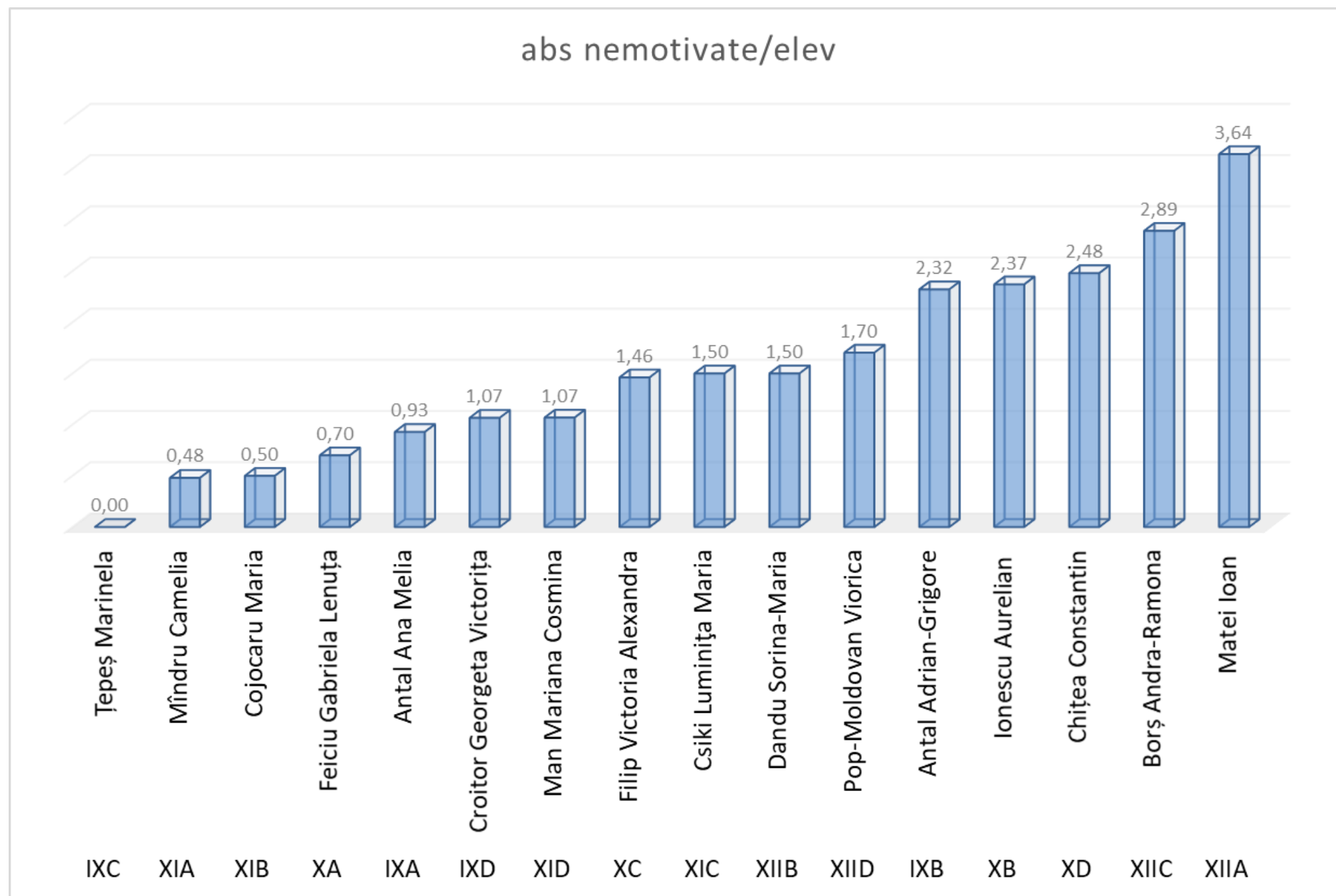
nr mediu/elev absențe
nivel primar 2020 - 2021



nr mediu absențe
nivel gimnazial 2020 - 2021







ELEVII CU FRECVENȚĂ 100% 2020-2021

NR.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	NR. ELEVII
1.	Bogdan Anca	V	8
2.	Bungărdean Vlad-Alexandru	V	
3.	Ilisan Alexandra-Andreea	V	
4.	Ilisan Costina-Luciana	V	
5.	Mihăilă Darius	V	
6.	Mureșan Tudor	V	
7.	Urzică Matei-Alexandru	V	
8.	Zbughea Maria-Alexandra	V	
9.	Cifu Daria	VI	7
10.	Dumitrașc Tudor	VI	
11.	Hurubă Roxana-Maria	VI	
12.	Mardari Cătălina	VI	
13.	Mărginean Alexandra	VI	
14.	Simiganovschi Traian-Codruț	VI	
15.	Truța Arina-Ioana	VI	
16.	Antal Karina-Maria	VII	6
17.	Barabas Alexandru-Daniel	VII	
18.	Cazac Anastasia	VII	
19.	Cătinean Ștefania	VII	
20.	Țăran Laura-Maria	VII	
21.	Țepeș Emanuela-Antonia	VII	
22.	Moldovan Antonia Andrea	VIII	2
23.	Vodă Miruna	VIII	
24.	Mîndru Mihnea-Teodor	IXA	2
25.	Cif Roxana Paraschiva	IXA	
26.	Bucur Doru-Narcis	IXB	4
27.	Coșarcă Emanuel-Mădălin	IXB	

28.	Florea Mihai	IXB	4
29.	Țăran Lavinia-Cristina	IXB	
30.	Gliga Paul Mihai	IXC	
31.	Petrenjel Florin Sebastian	IXC	
32.	Ripan Maria Larisa	IXC	
33.	Tifui Denisa Georgiana	IXC	1
34.	Majlath Georgiana-Aurelia	IXD	
35.	Hîngan Simon-Constantin	XA	
36.	Raita Melisa-Maria	XA	
37.	Timar Laurențiu-Mihai	XA	
38.	Vîlcan Andrea-Nicoleta	XA	5
39.	Balint Diana-Laura	XB	
40.	Fodor Ovidiu-Daniel	XB	
41.	Timar Alin-Cătălin	XB	
42.	Țifrea Andreea-Cătălina	XB	
43.	Țifrea Nicoleta-Corina	XB	1
44.	Buruș Andreea-Bianca	XC	
45.	Becze Alexandra	XD	4
46.	Chiorean Răzvan-Claudiu	XD	
47.	Șaroși Florina-Gabriela	XD	
48.	Suciu Andrea-Alexandra	XD	
49.	Stoian Andrea	XIA	3
50.	Ujică Iasmina-Steliana	XIA	
51.	Zbânca Lia-Teodora	XIA	
52.	Vaga Flavia-Daria	XIB	3
53.	Boar Malina Florentina	XIB	
54.	Colceriu Nicoleta-Teodora	XIB	
55.	Biriș Ana-Maria-Valentina	XIC	5
56.	Fanici Vasile-Aureliu	XIC	
57.	Mathe Camelia-Maria	XIC	

58.	Roșu Alessandro	XIC	
59.	Ujlaki-Nagi Silviu-Cătălin	XIC	
60.	Barabas Andrea-Emanuela	XID	4
61.	Bici Răzvan	XID	
62.	Stoian Andreea-Maria	XID	
63.	Suciu Ramona-Grațiela	XID	
64.	Marc Țăran Valentina	XIIB	3
65.	Mărginean Camelia-Andreea	XIIB	
66.	Stan Cătălina-Adriana	XIIB	

4. Programe sociale guvernamentale:

- Bani de liceu: 16 elevi solicitanți /16 elevi beneficiari
- Burse sociale: 2 elevi litera a) + 4 elevi litera c)
- Rechizite: 12 elevi (primar și gimnaziu)
- Lapte corn: nu s-a derulat în primul semestru 2020-2021, doar în semestrul al II-lea

5. Program pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar:

- Constituirea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupți și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Elaborarea planului pentru prevenirea bullyingului și cyber-bullyingului (OMEC 4343/2020)
- Împlicarea Consiliului Școlar al Elevilor și a diriginților /învățătorilor în activitățile de prevenție
- Activitatea derulată în cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică de la nivelul școlii
- Discuții, medieri, monitorizarea comportamentului elevi, atât în spațiul fizic, cât și în cel online

6. Programul pentru prevenirea consumului de droguri: în cadrul orelor de consiliere și orientare

7. Programul pentru prevenirea traficului de persoane: activități educative specifice, cu ocazia Zilei europene de luptă împotriva traficului de persoane

STAREA DISCIPLINARĂ 2020-2021

Calificative/Note la purtare scăzute: nu este cazul

Nivel primar: 100% calificativ Foarte bine;

Nivel gimnazial: 100% note de 10 (zece)

Nivel liceal: 99,77% note de 10 (zece)

1 notă la purtare scăzută pentru abateri disciplinare (IX D)

Sanctiuni disciplinare: 5

- observații individuale - 2 IXD, 2 VIII
- mustrare scrisă - 1 IXD

Puncte slabe:

- situația fără precedent generată de pandemia COVID, cu efecte pe care nu le putem anticipa deplin asupra adolescenților (și nu numai)
- scăderea motivației, a interesului, a poftelor de viață
- neorganizarea competițiilor, olimpiadelor, concursurilor
- climatul de nesiguranță privind modul de desfășurare al activității didactice
- situațiile particulare din familiile elevilor

TS 3. Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în spiritul valorilor europene, naționale și locale, prin încurajarea spiritului civic, a voluntariatului și antreprenorialului

Obiective specifice:

- *Creșterea gradului de participare al elevilor și profesorilor la activitățile de voluntariat și întărirea spiritului civic*
- *Valorificarea tradițiilor locale*
- *Dezvoltare instituțională prin proiecte*

Realizări

- interes sporit pentru școala noastră din partea părinților și elevilor; elevi motivați și implicați
- oferta educațională diversificată, atractivă și relevantă: peste 50 de opționale ca disciplină nouă, programe elaborate de profesorii LTOCT
- oferta extracurriculară diversificată, modernă, atractivă și relevantă;
- Consiliul școlar al elevilor: implicare activă
- cabinet de asistență psihopedagogică: activitate diversă și bine structurată

„Școală după școală” servicii educaționale: pregătire, recreere, servire masă: neimplementat în anul școlar 2020-2021

Dezvoltare prin proiecte

Proiect	Finanțare	Mențiuni
Tradiția-o punte între generații 2020 (Ediția a V-a)	Consiliul Județean Harghita 5700 Asociația Părinților: 1695	7350 lei (costume stilizate)
Festival colinde „Florile Dalbe” 2020 (Ediția a XII-a)	Consiliul Județean Harghita Asociația Părinților	6476.36 lei (47 premii și mențiuni)
ROSE: Proiectul pentru Învățământ Secundar Subproiect „OCTRR=Orientare, Calitate, Tranziție-Reușită prin Remediere	Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Europeană:	-plată salarii activități de consiliere, remediale, extracurriculare
Școli Ambasador în Parlamentul European (IV)	Autofinanțare	Activități online
Limbă, cultură și civilizație chineză (VI)	Autofinanțare	Realizat parțial
Educație prin Antreprenoriat, Explorarea Noilor Tehnologii și Consiliere și Informare în Carieră în județele Covasna, Harghita și Mureș	Secretariatul General al Guvernului Fundația Grupului Educativa	Webinarii pentru 20 de elevi din clasele X-XI
Promovarea CIF ca instrument de incluziune și coeziune socială	Secretariatul General al Guvernului Fundația DALA, Sibiu	Workshopuri online

Proiect „Schimbarea paradigmei de predare pentru profesori și motivare a elevilor prin instrumente de coaching, în județele Covasna, Harghita și Mureș”	Secretariatul General al Guvernului Asociația Strategy in Motion	Cursuri interactive și practice „Profesor Coach” Mentorat și coaching individual
„Îmbunătățirea infrastructurii TIC a școlilor din municipiul Toplița”	Depus de Primăria Toplița	În curs de evaluare
Proiect ID MySMIS 143184 „Protejarea sănătății elevilor și a personalului implicat în desfășurarea activităților educaționale din județul Harghita în contextul răspândirii virusului SARS-CoV-2”	Depus în colaborare cu ISJ Harghita	În curs de evaluare
Proiect „PLATFORMĂ NAȚIONALĂ INTEGRATĂ-WIRELESS CAMPUS” cod SMIS 123312	Ministerul Educației, STS, Telekom România, RoEduNet	Cablare structurată
Program Național „Educația în siguranță”	ISJ Harghita	22 tablete elevi
Program Național „Școala de acasă	Ministerul Educației și Cercetării	9 tablete elevi
Program „Unități de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, în domeniul educației media”	Ministerul Educației și Cercetării	Școală selectată
Programul „Dreptul la toalete”	Domestos Crucea Roșie Română	Pachete cu produse de igiena pentru menținerea curățeniei și igienizării toaletelor etapa ian 2021
Donație cărți	Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului	
Proiect „Unități de învățământ preuniversitar cu statut de unități pilot, în domeniul educației media”	Ministerul Educației și Cercetării	Formare profesori
Pe cununa munților	Școala Gimnazială „O.C.Tăslăuanu” Bilbor	Diplome colindători

Relații de parteneriat:

Nerealizări/Amenințări

Datorită pandemiei, în acest an școlar 2020-2021, nu s-au derulat activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară SNAC: Săptămâna fructelor și legumelor donate; acțiuni caritabile Florile Dalbe, Târgul de Crăciun, Balurile Bobocilor, Balul Boboceilor, etc Stare de apatie, nesiguranță, renunțare, tristețe, etc.

TS 4. Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul încurajării spiritului de inițiativă, a climatului de cooperare și colaborare intra- și interinstituțională

Obiective specifice:

- *Creșterea gradului de coeziune între membrii organizației școlare*
- *Întărirea relațiilor de colaborare, cooperare, consolidarea sentimentului de apartenență la grup*
- *Întărirea parteneriatului școală-familie*
- *Îmbunătățirea comunicării și cooperării interinstituționale*

Realizări:

Realizarea unui climat de cooperare și colaborare
 Diversificarea modalităților de comunicare intra și interinstituțională Grup
 WhatsApp, Zoom, Adservio, Google Drive, Google Meet
 Catalog online
 Ședințe de comunicări: în format online
 Parteneriat educațional intra- și intercomunitar
 Sprijin real din partea părinților: participare la ședințele CA, sprijin financiar
 prin Asociația Părinților

Nerealizări

În contextul pandemiei COVID 19, nu s-au mai putut organiza
 activități de socializare, momente aniversare, etc
 Stagnarea proiectelor, activităților educative extrașcolare
 ☹ Festivitatea de deschidere a anului școlar
 ☹ Aniversări la nivelul școlii: Crăciun, Ziua Educației, Ziua
 Școlii, Arborele OCT
 ☹ Baluri și serbări: Balul Bobocilor, Balul Boboceilor

Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

Activitatea de perfecționare:

- Susținere grade didactice:
 - grad I: Ilisan Mihaela-Corina
 - grad didactic II: Teleucă Cristian-Alexandru
- Înscrierea la gradul didactic II: Platon Ligia-Ioana
- Depunere lucrare metodico-științifică grad didactic I: Vatamanu Mihaela

Activitatea de formare profesională:

Nr. crt.	Program de formare	Furnizor/ nr. ore/credite	Participanți
Personal didactic		113 participări/ 29 programe / 2735 ore	
1.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Cum devenim mentori pentru elevii noștri”	11.09.2020 / 3 ore SC SELLification SRL-D	4 participanți: Mirela Petruț, Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
2.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „LEADERSHIP în Educație”	09.10.2020 / 3 ore SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
3.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Obiceiurile Educatorilor de succes”	06.11.2020 / 3 ore SC SELLification SRL-D	4 participanți: Braic Carmen, Filip Doina, Todoruț Delia, Savu Ioan
4.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Excelența în cariera de dascăl”	04.12.2020 / 3 ore SC SELLification SRL-D	4 participanți: Braic Carmen, Matei Liliana, Todoruț Delia, Savu Ioan
5.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Creează ANIMAȚII și VIDEO-uri de IMPACT pentru Elevii tăi”	11.12.2020 / 3 ore; SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
6.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Creează și Editează DOCUMENTE ca un PROFesionist în MS Word și Google Docs”	17.12.2020 / 3 ore SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan

7.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „REZILIENȚA: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri”	14.01.2021 /3 ore SC SELLification SRL-D	6 participanți: Petrut Mirela, Mureșan Cristina, Braic Carmen, Filip Doina, Todoruț Delia, Savu Ioan
8.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul „Proiectarea Didactică de la A la Z”	21.01.2021 SC SELLification SRL-D	3 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan
9.	Conferință online „Învață cum să creezi lecții fascinante și să predai interactiv în mediul online”	28.01.2021/3 ore Asociația Ține de noi & Sellification	2 participanți: Petrut Mirela, Mureșan Cristina
10.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul Cum să-ți motivezi elevii să-și țină camerele DESCHISE metode și bune practici!	26.01.2021/3 ore SC SELLification SRL-D	2 participanți: Petrut Mirela, Mureșan Cristina
11.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul Inteligența Emoțională în Actul de Predare	28.02.2021 / 3 ore SC SELLification SRL-D	1 participant Petrut Mirela
12.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP	17.03.2021 / 3 ore SC SELLification SRL-D	1 participant Petrut Mirela
13.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul Elevul tău este un GENIU!	09.04.2021 / 3 ore SC SELLification SRL-D	1 participant Petrut Mirela
14.	Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul STAREA DE BINE A EDUCATORULUI	12.05.2021 / 3 ore SC SELLification SRL-D	1 participant Petrut Mirela
15.	Cursul online „Intensiv de educație digitală”, în cadrul programului Îndreptar Digital	21.09.-16.12. 2020/52 ore <u>Asociația Techsoup</u> și <u>SAP</u> România	1 participant: Braic Carmen
16.	Curs „Profesor în digital”	7-21.11 2020 6 ore CCD HR	3 participanți: Csiki Luminița, Ilisan Mihaela, Țepeș Marinela
17.	Școala de toamnă a cadrelor didactice	20-21.11.2020 10 ore Asociația Învățătorilor Harghiteni ISJ Harghita, Eddu Apps, Ascendia S.A.	7 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Braic Carmen, Todoruț Delia, Filip Doina, Savu Ioan, Stan Sorin
18.	„Profesor în online” ediția expres, 26 noiembrie 2020,	26.11.2020 Digital Nation 6 ore	1 participant: Csiki Luminița
19.	Program de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	60 ore, 16 CPT Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	9 participanți: Petruț Mirela, Stan Sorin (formatori naționali) Mureșan Maria-Cristina, Braic Carmen-Elena, Măndru Camelia, Croitor Georgeta-Victorița, Feiciu Gabriela-Lenuța, Matei Ioan, Pop-Moldovan Viorica
20.	Curs de formare „Dezvoltare personală pentru copii și adolescenți”	63 ore/15 CPT Asociația Catharsis	1 participant: Croitor Victorița
21.	Curs formare „Învățare și management al clasei din perspectivă neuro-etologică”	24 ore CCD Galați	1 participant: Croitor Victorița

22.	Conferința online „Învăță cum să creezi lecții fascinante și să predai interactiv în mediul online”	28.01.2021 / 3 ore Asociația „Ține de noi”	2 participanți: Croitor Victorița, Csiki Luminița
23.	„Profesor în Online”	21.10-11.12.2020/64 ore/ 16 CPT Federația Sindicatelor Libere din Învățământ	21 înscriși/18 curs finalizat: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Matei Ioan, Feiciu Gabriela, Țepeș Marinela, Pop-Moldovan Viorica, Braic Carmen, Savu Ioan, Stan Sorin, Todoruț Delia, Mariș Emilia, Filip Doina, Platon Ligia, Dandu Sorina, Man Mariana, Antal Melia, Antal Adrian, Năsui Roxana, Cojocaru Maria, Ilisan Mihaela, Teleucă Cristian
24.	Cursul de formare „CRED- Curriculum relevant, educație, educație deschisă pentru toți”	Ministerul Educației Casa Corpului Didactic BV ISJ Harghita 30 CPT/120 ore	3 participanți: Țepeș Marinela, Mariș Emilia, Năsui Roxana-Maria
25.	Cursul interactiv și practic „Profesor Coach” proiect „Schimbarea paradigmei de predare pentru profesori și motivare a elevilor prin instrumente de coaching, în județele Covasna, Harghita și Mureș”	oct-nov 2020/12 ore Asociația Strategy in Motion, București	4 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Croitor Victorița, Platon Ligia
26.	Implementare strategii antibullying	2 ore A.N.C.I.A.	1 participant: Antal Adrian-Grigore
27.	Webinar „MozaBook pentru clasele primare”, partea I și partea a II-a, instruirea mozaLearn ICT- instruire	2-3.12.2020 / 6 ore	4 participanți: Braic Carmen, Todoruț Delia, Savu Ioan, Stan Sorin
28.	„Învățarea în online-simplă și eficientă”	11-22.01.2021/12 ore CCD „Apáczai Csere János” Harghita Formator Matei Ioan	19 participanți: Petruț Mirela, Mureșan Cristina, Csiki Luminița, Țepeș Marinela, Pop-Moldovan Viorica, Braic Carmen, Savu Ioan, Stan Sorin, Todoruț Delia, Mariș Emilia, Platon Ligia, Dandu Sorina, Croitor Victorița, Teleucă Cristian, Antal Adrian, Năsui Roxana, Filip Victoria, Mîndru Camelia, Balint Mirela
29.	Stagiu instruire ISCIR fochist	SC Multipractic SRL / 8 ore	1 participant: Szarvas Iosif

Completare studii/reconversii profesionale:

1.	Master Facultatea de Istorie și Filosofie Științele informării și documentării (biblioteconomie și arhivistică)	An II	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca	Roșca Ioana
2.	Școala doctorală	An III	Universitatea de stat Chișinău	Borș Andra-Ramona
3.	Școala doctorală	An I	Universitatea Tg. Mureș	Platon Ligia-Ioana

TS 5. Diversificarea marketingului educațional pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii în comunitate

- **Elaborarea strategiei de marketing și promovarea imaginii LTOCT**
- **Întărirea percepției pozitive despre LTOCT**
- **Reconfigurarea rețelei de comunicare eficientă școală-comunitate**
- **Redimensionarea parteneriatului local, județean, national, european**

Realizări

- Personalizarea documentelor create: toate planificările calendaristice; documente corespondență diriginți, etc, antet actualizat / Școală Ambasador în Uniunea Europeană
- Pagini de Facebook pentru LTOCT, proiectele implementate: Florile Dalbe, Tradiția...,
- articole în presa scrisă / Informația Harghitei
- obiecte personalizate: agende, calendare 2021
- personalizare holuri, săli de clasă
- noul site al școlii

Nerealizări

- revista școlii needitată
- anuar needitat
- stoparea proiectului Arborele OCT
- Monografia LTOCT nerealizată
- Stoparea programului cultural finanțat de Primăria Toplița

Dimensiunea europeană a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

VALORILE EUROPENE dezvoltate în școală:

1. EGALITATEA DE ȘANSE: toți membrii organizației școlare au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: bine, adevăr, frumos, nediscriminare;
2. MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII: cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare, stimulăm dezvoltarea competențelor personale și profesionale;
3. COOPERAREA DIRECTĂ: a corpului profesoral cu elevii și părinții, în cadrul unor rețele școlare naționale și internaționale;
4. DIALOGUL INTERCULTURAL: prin activități de parteneriat european, inițiate, organizate și desfășurate la nivelul LTOCT.

Cele mai importante caracteristici ale școlii, relevante pentru dimensiunea europeană în educație sunt:

- LTOCT are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea, formarea multi- și interculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunității educaționale (profesori, elevi, părinți).
- LTOCT este un promotor al diversității culturale și al schimbului liber de valori la scară locală, națională și internațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României în străinătate

Realizări:

- Programul educativ „Școli-Ambasador ale Parlamentului European” derulat în anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021
- Proiect Erasmus+ „**SMART SCHOOLS OF 21st CENTURY**”, parteneriat Germania, Turcia, Italia, Polonia (2019-1-DE03-KA229-059534_2) anul 2
- Aplicație depusă pentru obținerea acreditării ca școală Erasmus + (câștigată) instrument pentru dezvoltarea organizației furnizoare de servicii educaționale, disponibilă pentru schimburi și cooperare la nivel transfrontalier; confirmarea elaborării unui plan de implementare a activităților de mobilitate de înaltă calitate.

Dimensiunea incluzivă a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

Politica managerială a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu” din Toplița, vizează în mod constant asigurarea de șanse egale, respectiv condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ, pentru elevii care provin din medii sociale defavorizate, aparținând unor minorități, elevi cu CES, elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, copii proveniți din familii cu situație materială dificilă, etc.

Școala asigură logistic și administrativ accesul elevilor cu CES în unitatea școlară și acordă burse sociale sau medicale elevilor din medii defavorizate.

De asemenea, școala inițiază și dezvoltă programe educaționale de intervenție personalizată pentru elevii cu CES și pentru copiii în situații de risc ridicat: familii monoparentale, elevi instituționalizați sau aflați în plasament familial, elevi aflați în grija bunicilor sau a altor rude, elevi cu CES, elevi care provin din familii cu nivel economic scăzut.

Declarația de calitate a Liceului Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu”, instituție preuniversitară de educație și formare, își propune realizarea unei activități educaționale bazate pe standarde de calitate și performanță, menite să îndeplinească așteptările comunității locale și să transforme școala într-un pol de excelență în educația pentru dezvoltare durabilă.

SWOT GENERAL

Puncte tari - cultură organizațională pozitivă, bazată pe omogenitatea valorilor și motivare; orientare spre consultare, decizie de grup, cooperare; - management performant și proactiv: coerență și consecvență în atingerea Țintelor strategice și realizarea obiectivelor, perseverență, autodepășire, îmbunătățire continuă - resursă umană valoroasă (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) - personal didactic calificat, titular, stabil, performant, cu preocupări pentru perfecționare și formare continuă - competențe pentru activitatea online bine dezvoltate, la cei mai mulți membri ai organizației școlare - flexibilitate, dorința de implicare, de ajutorare a elevilor, din partea majorității personalului didactic - elevi selecționați, capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite; - oferta educațională curriculară și extracurriculară diversă, atractivă, variată - climat de siguranță fizică și psihică - bază materială modernizată, adaptată cerințelor învățământului de calitate; - relația școală-familie bine structurată - deschidere spre proiecte, colaborare, parteneriat local, regional, național și european consolidat	Puncte slabe - limitări impuse în organizarea activității, în contextul pandemiei COVID - reducerea dimensiunii activităților educative; - lipsa predictibilității, formalism, setarea pe lucruri minore, lipsite de importanță; - cazuri izolate de competențe pentru activitatea didactică online insuficient dezvoltate, lipsa dorinței de a mai învăța - insuficiente instrumente de evaluare digitală care să asigure caracterul formativ al evaluării, fără suspiciune de fraudă - resurse financiare insuficiente pentru nevoile de dezvoltare ale școlii - stoparea lucrărilor de reabilitare Campus - rezultate BAC sub așteptări!!!
Oportunități - LTOCT centru de interes la nivelul comunității locale, cu recunoaștere județeană, datorită calității actului didactic, rezultatelor și performanțelor - parteneriat local, regional, național și european consolidat, bazat pe comunicare multidirecțională eficientă - baza materială și modernă și actualizată permite utilizarea și oferă răspuns la nevoile comunității locale, regionale și naționale; - venituri suplimentare, rezultate din proiectele implementate (ROSE) - dezvoltare instituțională și adaptarea la nevoile comunității: Program Școală după școală, centru ECDL, ECL, proiecte POSDRU/POR/POIM/POC, programe și cursuri formare, etc	Amenințări - pandemia COVID-19 cu efecte dezastruoase asupra personalității și calității vieții elevilor, profesorilor - stoparea programului Campus poate duce la degradarea bazei sportive, cantinei, curții școlii - uzura fizică și morală a unor mijloace fixe - epuizarea fizică și psihică, datorate supraaglomerării, redundanței - scăderea populației școlare poate duce la nerealizarea planului de școlarizare, cu efecte asupra planului de încadrare a personalului didactic și selecției elevilor;

